

STAJDAN



KAMPÜSE



KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

Benim Hikayem



**STAJ SÜRECİ,
SADECE BİR İŞ DENEYİMİ
DEĞİL;**



kendine dair fark etmediğin yanlarla karşılaştığın,
cesaretinin sınandığı, hayallerinin şekillendiği
bir yolculuktur.



Öğrencilerimizin staj deneyimlerinden kesitleri içeren bu çalışma öğrencilerimiz arasındaki bilgi paylaşımına önemli bir katkı yapacaktır. Üniversitede verilmekte olan eğitimin ilgili sektörel ortamlarda uygulamayla desteklenmesi öğrencimizin nitelikli meslek insanları olarak yetişmeleri açısından büyük önem taşır. Üniversitemizin hemen hemen tüm bölüm ve programlarında zorunlu staj koşulu bulunmakla birlikte, öğrencilerimizin kendi istekleriyle gönüllü olarak da staj sürecine dahil olmaları gurur vericidir. Çünkü eğitim öğretimde hocanın bilgi verme şevkinin öğrencinin bilgi alma şevkiyle birleşmesiyle ancak mükemmel sonuçlar elde edilebilir. Hocalarımız elbette öğrencilerimizi en nitelikli biçimde yetiştirmek için büyük çaba gösteriyorlar, ancak bu çabanın öğrencinin azmiyle birleşmesi harika sonuçlar almamızı sağlıyor. Bu açıdan kendi olanaklarıyla, gönüllü olarak ilgili sektörlerde staj fırsatı yakalayan, bunu en iyi şekilde değerlendiren, sonrasında da staj esnasında edindiği deneyimleri üniversitedeki diğer öğrenci arkadaşlarıyla paylaşma çabası gösteren öğrencilerimiz bizim için çok özeldir. Çünkü bu öğrencilerimiz kendilerini en nitelikli biçimde yetiştirme gayretinin yanı sıra kendileriyle aynı alanda eğitim görmekte olan diğer öğrencilere de destek olma sorumluluğunu ortaya koymaktadırlar.

Bilgi ve deneyim paylaşımı nitelikli meslek insanı yetişmesinde çok önemlidir. Ancak daha da önemlisi bilgi ve deneyim paylaşımına sıcak bakan, etkin biçimde katılım sağlayan bireyler aynı zamanda iyi birer insan örneği sergilemektedirler. Dünyamızın ve insanlığın buna ihtiyacı var. Her birey yeterli bilgi donanımına sahip olarak nitelikli birer meslek insanı olabilir, ama iyi insan olmaya çalışmak çok daha özel ve ayrıcalıklı bir özelliktir. Daha iyi bir gelecek, daha nitelikli bir insanlık, daha insanca bir dünya için çabamızı, gayretimizi, bilgimizi, deneyimlerimizi paylaşmaya devam edelim. Daha aydınlık yarınları, daha yaşanılabilir bir geleceği ancak bu şekilde kurabiliriz. Bu açıdan öğrencilerimize güvenim tamdır.

Gayretleriyle, çalışkanlıklarıyla, azimleriyle, daha da önemlisi insanca dokunuşlarıyla dünyamıza, ülkemize, toplumumuza güzel katkılar yapacaklardır. Her birine teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Nazife GÜNGÖR
Rektör



T.C.
ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ



Kariyer Merkezi Daire Başkanlığı olarak bugün yalnızca öğrencilerimizin staj deneyimlerini değil; aynı zamanda kendi çabalarıyla keşfettikleri fırsatları, inisiyatif alarak kurdukları profesyonel ilişkileri ve iş dünyasıyla temas ettikleri ilk noktaları görünür kılıyoruz. Bu deneyimler, üniversite-sektör etkileşiminin öğrenciler tarafındaki en güçlü çıktılardan biridir. Çünkü kariyer yolculuğu, artık yalnızca mezuniyet sonrası başlayan bir süreç değil; öğrencilik yıllarında proaktif şekilde inşa edilen bir ekosistemdir.

“Stajdan Kampüse: Benim Hikayem” tam da bu ekosistemi anlatıyor. Öğrencilerimizin kendi başarı ve emekleri ile buldukları stajlarda profesyonel süreçlerle tanışmaları, iş kültürünü deneyimlemeleri, ekiplerle çalışmaları ve geleceğin sektör beklentilerini görmeleri; kariyer haritalarının ilk stratejik adımlarıdır. Bu noktada motivasyon, araştırma yeteneği ve cesaret kadar; doğru ağlara erişmek ve gerekli yönlendirmeleri zamanında alabilmek de kritik bir avantaj yaratıyor.

Firmalar genç yeteneklerin motivasyonunu gözlemleyebiliyor, öğrenciler ise sektörün henüz öğrenciyken keşfedilebildiğini deneyimliyor. Bu karşılıklı temas, markaların erken yetenek stratejilerine de katkı sağlıyor.

İnanıyoruz ki geleceğin şirketleri, geleceğin liderleri ve geleceğin projeleri; bugünden kurulan bu ilişkilerle şekilleniyor. Bu nedenle öğrenci için staj yalnızca görev odaklı bir süreç değil; profesyonel davranış modellerinin öğrenildiği, problem çözme refleksinin geliştiği ve iş dünyasının nasıl çalıştığının görüldüğü bir kariyer hızlandırıcıdır.

Bugün öğrencilerimizin başarılarıyla gurur duyarken; onların kendi imkânlarıyla oluşturdukları profesyonel temasların, cesaretlerinin ve azimlerinin altını çizmekten mutluluk duyuyoruz. Kariyer Merkezi olarak bu yolculuğun rehberi, destekçisi ve görünürlüğünü sağlayan aktörü olmaya devam edeceğiz.

Söz şimdi genç profesyonellerde. Onlar yalnızca bir yol yürümüyor; kendi yollarını açıyor, kendi fırsatlarını yaratıyor ve kendi hikâyelerini yazıyor.

Semra GÜL

Sektör İş Birlikleri Yönetici Yardımcısı
Kariyer Merkezi Daire Başkanlığı



KARİYER MERKEZİ DAİRE BAŞKANLIĞI

- 1 Ekin Yaşar** **9**
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
WROCLAW TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Staj Deneyimi
- 2 Ahmet Buğra Aktaş** **13**
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ HESAPLAMALI İLAÇ TASARIM MERKEZİ
(HİTMER), Staj Deneyimi
- 3 Büşra Kavraz** **16**
Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
MERCEDES BENZ - ATASAY - AKMERKEZ GYO, Staj Deneyimi
- 4 Nuh Kağan Kuşoğlu** **19**
Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, Staj Deneyimi
- 5 Duygunur Zop** **23**
Reklamcılık 4. Sınıf
FİBA RETAIL, Staj Deneyimi
- 6 Özgenur Bülbül** **26**
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
HOHENHEIM ÜNİVERSİTESİ,
Erasmus Staj Deneyimi
- 7 Destina Yüksel** **30**
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI TARLA BİTKİLERİ MERKEZ ARAŞTIRMA
ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ, Staj Deneyimi
- 8 Yener Can Taş** **34**
Yazılım Mühendisliği (Mezun)
TESODEV, Staj Deneyimi
- 9 Muhammet Emre Kahraman** **37**
Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI, Staj Deneyimi
- 10 Ömer Hastürk** **40**
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ / NEUROCHEMİSTRY & NEUROPHYSİCS,
LABORATORY, Staj Deneyimi
- 11 Ekrem Aydeniz** **43**
Bilgisayar Mühendisliği 4. Sınıf
ASELSAN, Staj Deneyimi
- 12 Emre Kaan Şanverdi** **47**
Bilgisayar Mühendisliği 4. Sınıf
Metatıp - Kurucu



- 13 Amina Feyza Kasap** 51
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf Endüstri Mühendisliği Çap
TURKCELL, Staj Deneyimi
- 14 Sueda Eyüboğlu** 54
T3 Vakfı, Yükselen Yıldız Bursiyeri
- 15 Taha Küçük** 57
Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
HUAWEI, Staj Deneyimi
- 16 Zehra Bilgin** 60
Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
EVİDEA, Staj Deneyimi
- 17 Atakan Aydın** 63
Kimya Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği 3. Sınıf (Çift Anadal)
HAYAT KİMYA, Staj Deneyimi
- 18 İclal Aslan** 66
Endüstri Mühendisliği 3. Sınıf
ÇELEBİ HAVACILIK HOLDİNG, Staj Deneyimi
- 19 Talha Ayşat Polat** 69
Bilgisayar Mühendisliği 2. Sınıf
Türk Hava Yolları Teknik, Staj Deneyimi
- 20 Dicle Dokcu** 72
Gıda Teknolojisi 2. Sınıf
DARDANEL, GIDA TEKNİKERLİĞİ, Staj Deneyimi
- 21 Recep Kutay Taşkın** 75
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf Öğrencisi
Medipol Üniversitesi Genetik Hastalık Değerlendirme Merkezi, Staj Deneyimi
- 22 Beyza Sultan Mutlu** 78
Biyomühendislik 4. Sınıf
EVYAP - AR-GE, Staj Deneyimi
- 23 Zeynep Yöney** 81
Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
Atabay Kimya Sanayi ve Ticaret A.Ş. AR-GE, Staj Deneyimi
- 24 Şerife Beyaz Türkoğlu** 84
Yazılım Mühendisliği 4. Sınıf
ISALA HOSPITAL - NETHERLANDS - RADYOLOJİ DEPARTMANI, Staj Deneyimi
- 25 Hatice Rana Çekiç** 89
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf
KAZANCI HOLDİNG, Staj Deneyimi



KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Ne kadar geriye
bakarsanız,
o kadar ileriye
bakabilirsiniz.**

”

WINSTON CHURCHILL

Ekin Yaşar

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

WROCLAW TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/ekinyaşar](https://www.linkedin.com/in/ekinyaşar)

1

STAJINI NASIL BULDUN?

Benim sürecim, Erasmus öğrenim hareketliliği için vize onaylandıktan sonra başladı; çünkü vize alamama ihtimaline karşın zamanımı buna yoğunlaştırmak istemiyordum.

Vizem onaylanınca, öğrenim göreceğim kurumda bölüm danışmanımıza — burada altını çizmek istiyorum, çünkü bunu yapan gideceğim yerin Erasmus koordinatörleri değildi — CV'm ile beraber üç hocamdan aldığım referans mektuplarını Wrocław Teknik Üniversitesi'ndeki bölüm danışmanı hocama attım. Kendisi de benim ilgi alanıma yakın ve çok fazla pratik kazanabileceğim oradaki stajımı ayarlamama yardımcı oldu.

Beni yanında staj yaptığım hocama yönlendirdi; ben de sadece kendisiyle iletişime geçerek Polonya'daki ilk haftamda stajıma başladım.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Aslında bir Erasmus stajı ararken süreç şöyle işler: Staj yapmak istediğiniz okulun ve bölümün sayfasına girer, oradan hangi hocaların hangi alanlarda çalıştığına bakar, sonrasında da iletişime geçersiniz. Ama benim sürecimde, gideceğim okulun hocalarının olduğu sayfayı bulamadım ve kendileriyle tek tek iletişime geçemeyeceğimi fark ettiğimde,



“ne yapacağım?” dönemindeydim.

Bu süreçte ilk adım olarak, staj yeri arayışında danışman hocamla iletişime geçmeden önce, kendi imkânlarımı ve cesaretimi ortaya koyarak hocalarla bire bir iletişim kurmayı denedim. Bu çaba, sürecin benim için ne kadar anlamlı ve sahiplenilmiş olduğunu gösteren önemli bir adımdı.

Staj sürecimde ise gerçekten, bizim bölümde okuyan her öğrencinin, imkânı ve şartları el verdiği sürece, en az iki ay yurt dışındaki laboratuvarları deneyimlemesini isterim; çünkü benim gördüğüm, özellikle Avrupa'da işlerin profesyonelliği, ilk zamanlarda bocalamama sebep oldu.





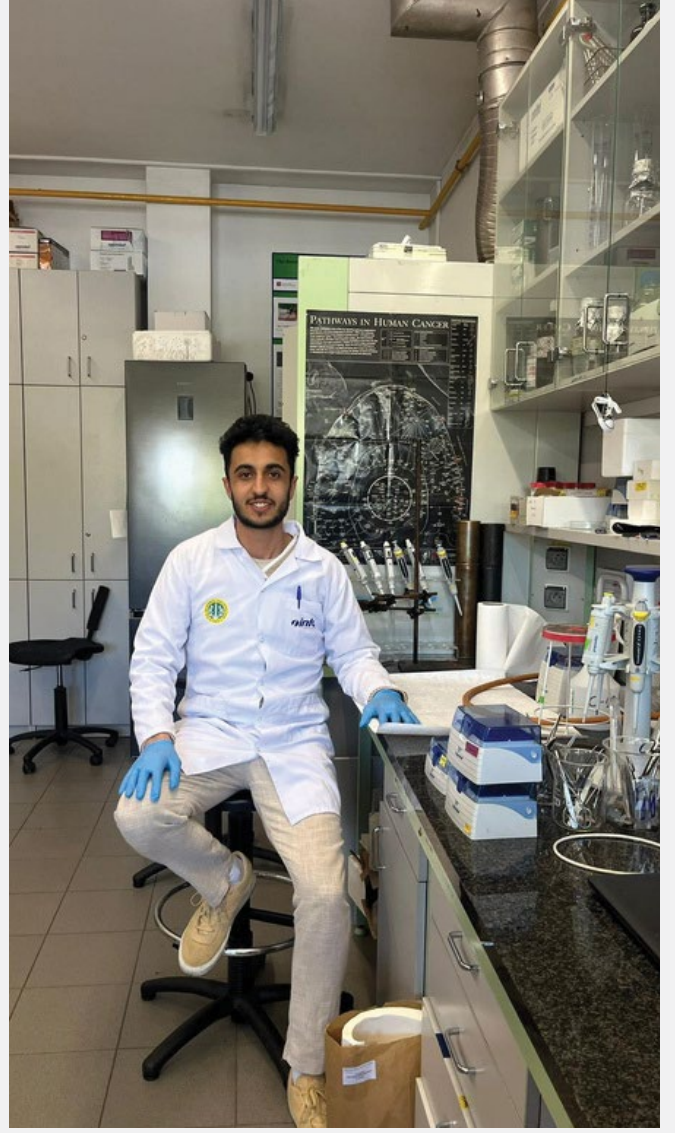
STAJ'DA NELER YAPIYORDUN?

Bizim bölümde deneyim kazanmak fazlasıyla zaman aldığı için, ilk etapta her yaptığımızı sorarak ve not alarak izliyordum. Sonrasında ise akşamları tüm gün yaptıklarımızı yazıyordum. Biraz daha zaman geçtikçe, deneylerin ucundan ben de tutmaya başladım ve gerisi kendiliğinden geldi. E tabii,

“Ne yapıyoruz?” sorusunun cevabını verebilmek biraz zaman alıyor.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj sürecinin bana en büyük katkısı, bir projeye yalnızca “yapılacak bir iş” olarak değil, anlamı olan bir süreç olarak bakmayı öğretmesi oldu.



Proje yazarken sadece nasıl yazmamız gerektiğini değil, aslında/daha da önemlisi neden yazdığımızı sorgulamayı öğrendim.

Laboratuvar danışmanımın bana sık sık yönelttiği şu sorular, bu bakış açısını kazanmamda çok belirleyiciydi.



“Bir proje yapmak istiyorsun ama neden? Bu çalışmanın çıkış noktası ne?”

Hipotezin ne? Tam olarak neyi gözlemlemek, neyi ortaya koymak istiyorsun?”

Bu sorular ilk başta zorlayıcıydı; ancak zamanla fark ettim ki bir projeyi güçlü kılan da tam olarak bu sorgulama süreciydi.

Bugün geriye dönüp baktığımda, bu stajın bana kazandırdığı en önemli şeyin; proje yazarken daha bilinçli, daha analitik ve daha vizyoner düşünme becerisi olduğunu rahatlıkla söyleyebilirim. Bu deneyim, gelecekte yer alacağım akademik ya da mesleki çalışmalarda nelere dikkat etmem gerektiğini çok net bir şekilde görmemi sağladı.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Sorularımı her zaman büyük bir sabırla ve açıklıkla, en temelden başlayarak detaylı şekilde yanıtladı. Süreç boyunca zaman ayırarak yaptığı yönlendirmeler ve sağladığı akademik destek için kendisine içtenlikle teşekkür ediyorum.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Gerçekçi !





“

**Sadece
çağdaşlarınızdan
veya sizden
öncekilerden daha
iyi olmaya çalışmayın.
Kendinizden daha
iyi olmaya çalışın.**

”

WILLIAM FAULKNER

Ahmet Buğra Aktaş

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ HESAPLAMALI

İLAC TASARIM MERKEZİ (HİTMER), Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/ahmet-bugra-aktas](https://www.linkedin.com/in/ahmet-bugra-aktas)

2



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Staja başvurduktan sonra geçen bekleme süreci benim için en zorlayıcı aşamalardan biriydi. Başvuruyu yaptıktan sonra belirsizlikle baş başa kalmak, ister istemez insanın aklında pek çok soru oluşmasına neden oluyor.

“Acaba yeterli miyim?”

“Kabul alabilecek miyim?”

“Eğer olmazsa ne yaparım?”

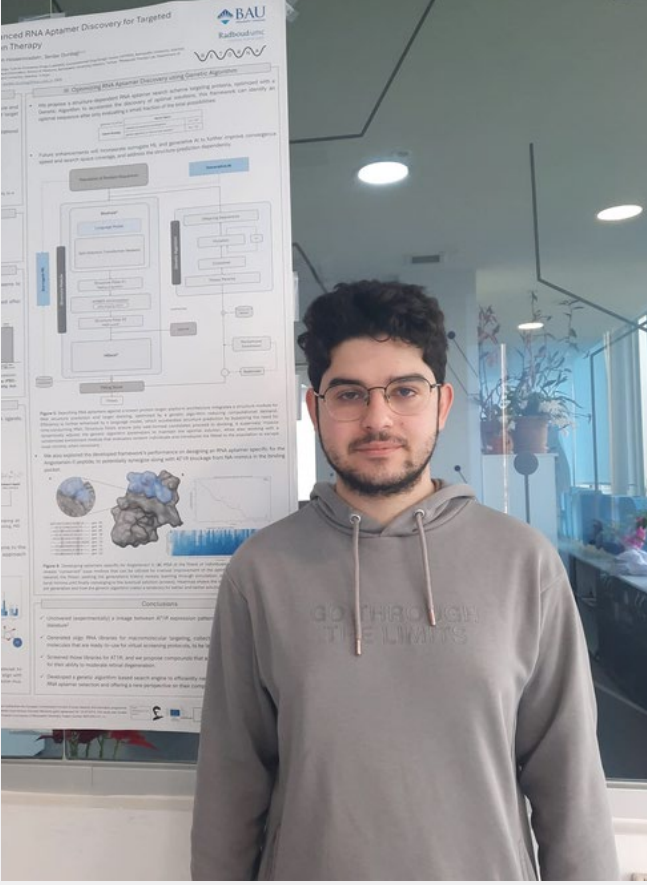
gibi düşünceler zihnimde sık sık dolaştı. Bu süreç, sabırla beklemeyi ve belirsizlikle baş etmeyi öğrenmem açısından da öğreticiydi.

Her ne kadar bu bekleme süreci zaman zaman kaygı yaratsa da, kabul aldıktan sonra geriye dönüp baktığımda bu duyguların sürecin doğal bir parçası olduğunu fark ettim. Bunun dışında, staj sürecinde beni ciddi anlamda zorlayan, üstesinden gelemeyeceğimi düşündüğüm başka bir durum yaşamadım. Aksine, karşılaştığım her yeni deneyim beni motive eden, öğrenme isteğimi artıran ve mesleki olarak güçlendiren bir etki yarattı. Bu yönüyle staj süreci, hem kişisel hem de akademik gelişimime katkı sağlayan dengeli ve öğretici bir deneyim oldu.

STAJINI NASIL BULDUN?

Staj sürecim, Üsküdar Üniversitesi Nadir Hastalıklar Kulübü için düzenlediğimiz bir etkinlik sırasında, daha önce birlikte çalıştığım bir arkadaşımın tavsiyesiyle başladı. Kendisi Bahçeşehir Üniversitesi'nde staj yapmış ve hâlâ orada çalışıyordu. Ona orada staj yapmak istediğimi ve ne yapmam gerektiğini sordum. Bana ilgili hocaya nasıl bir e-posta yazmam gerektiğini, hocaların ne zaman geri dönüş yapabileceğini anlattı ve laboratuvarı gezdirebileceğini söyledi. Laboratuvara gittiğimde, oradaki hocala bizzat tanıştım. Bana yalnızca CV'mi göndermemi söyledi. CV'mi gönderdikten bir süre sonra kabul edildim ve böylece HITMER'deki staj maceram başlamış oldu.





STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajın başında bana protein kimyasıyla ilgili bir kitap verilmişti. Bu kitabı okuyarak proteinlerin kimyasal süreçleri hakkında bilgi edinmeye çalıştım. Daha sonra hocam bana bir site gösterdi ve burada kodlama ve yapay zekâ ile ilgili uygulamalar vardı. Son aşamada bana küçük çaplı bir proje görevi verildi. Hangi bilgileri toplamam gerektiği anlatıldı ve bana bir danışman hoca atandı. Bu proje sayesinde ilaç tasarımı araştırma ve proje yürütme süreçlerine daha hâkim olmaya başladım.



BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj sayesinde yapay zekânın sağlık sektöründe ne kadar hızla yayıldığını fark ettim. Hangi alanda çalışırsam çalışayım, yapay zekâyı öğrenmem gerektiğini anladım. Ayrıca bir işi sadece "bitirmek" için değil, o süreçten keyif alarak ve gerçekten bir şeyler öğrenerek yapmanın önemini kavradım.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Yaptığım hatalar beni genelde rahatsız ediyordu; "Nasıl böyle yaparım?" diye düşünüyordum. Ancak ne kadar basit ya da saçma bir hata yaparsam yapayım, bana her zaman yol gösterici cevaplar ve tavsiyeler verildi. Bu anlayış ve destek için oradaki herkese çok teşekkür ederim.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Çok yönlü.



“

**Hayal gücü bilgiden
daha önemlidir.**

**Bilgi sınırlıdır;
hayal gücü
dünyayı kuşatır.**

”

EINSTEIN

Büşra Kavraz

Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf
MERCEDES BENZ - ATASAY -
AKMERKEZ GYO, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/büşra-kavraz](https://www.linkedin.com/in/büşra-kavraz)

3

STAJINI NASIL BULDUN?

Sürecim “Hangi departmanı istiyorum?” sorusuyla başladı. Pazarlama ve proje yöneticiliği alanlarına yönelmek istedim. İlk yıl staj bulmak zor olsa da sonraki yıllarda bu açığı kapatmak için ilgi duyduğum alanlarda sertifika programlarına katılarak CV’mi güçlendirdim.

Üniversitemizin Endüstri ve Liderlik Kulübü’nün sağladığı network ise sürecime büyük katkı sağladı. Çok sayıda ilana başvurarak pes etmeden devam ettim. Bu sayede Mercedes-Benz Gelecek Otomotiv acentesinde, Atasay Kuyumculuk A.Ş.’de ve şu anda da Akmerkez GYO’da staj yapma fırsatı buldum.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

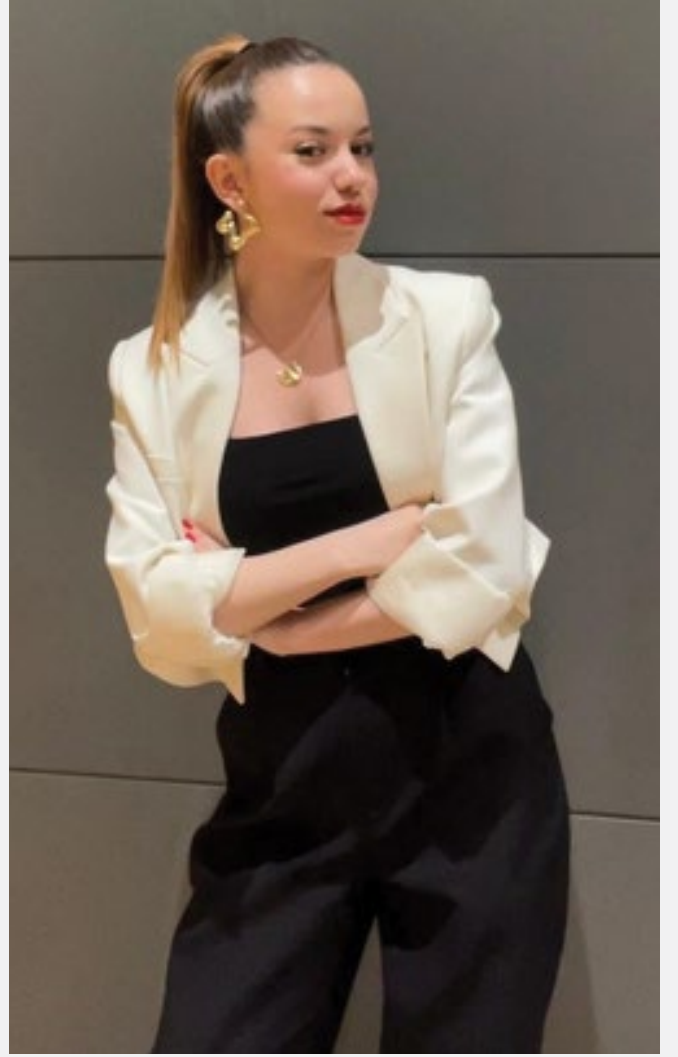
“Başvurduğum yerlerden geri dönüş alamamak başlangıçta moral bozucu olsa da devam ettim.”

Staj sürecinde beni en çok zorlayan noktalardan biri, ilk kez kurumsal bir yapının içine girmiş olmaktı.

Akademik hayatta daha çok bireysel çalışmaya ve esnek bir düzene alışırken belirli saatler, sorumluluklar, ekip içi iletişim ve iş takibi gibi konulara adapte olmak zaman aldı. Başlangıçta, nerede nasıl davranmam gerektiğini, ne zaman soru sormamın doğru olacağını ya da iş akışına nasıl daha hızlı uyum sağlayabileceğimi kestirmekte zorlandım. Ancak bu süreç, bana yalnızca mesleki değil, profesyonel hayata dair çok önemli bir farkındalık kazandırdı.

Zamanla gözlemleyerek, sorumluluk alarak ve geri bildirimleri dikkate alarak bu düzene uyum sağladım ve bu adaptasyon sürecinin beni hem daha disiplinli hem de daha özgüvenli bir birey hâline getirdiğini fark ettim.

“Bunun dışında, sevdiğim departmanda çalıştığım için büyük bir zorluk yaşamadım.”



STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

CRM ve pazarlama süreçlerine odaklandım. Ajanslarla iletişim kurmak, rapor hazırlamak, faturaları Excel’e işlemek ve ürün yönetimine SAP üzerinden destek vermek temel görevlerim arasındaydı.



BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Stajlarım, hangi alanları istediğimi ve istemediğimi netleştirmemi sağladı. Sektördeki işleyişi görmem, kendimi nasıl geliştirebileceğim ve farklı departmanlarda neler yapabileceğim konusunda önemli içgörüler kazandırdı.

Bunu senin danışmanın okuyor olsaydı ne söylemek isterdin?

Her sektörde bana destek olan ve öğrendiklerime katkı sağlayan yöneticilerime teşekkür ederim. Bana kattıkları, burada yazdıklarımından çok daha fazlası.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Staj deneyimlerimi tek kelimeyle ifade etmem gerekirse, bu kesinlikle “Miras” olurdu. Çünkü her biri gelecekteki beni şekillendiren değerli birer adım oldu.



KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Olağanüstü olma
arzusu kadar
yaygın bir şey
yoktur.**

”

SHAKESPEARE

Nuh Kağan Kuşoğlu

Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf

EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY,

Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/muhammetemrekahraman](https://www.linkedin.com/in/muhammetemrekahraman)

4

STAJINI NASIL BULDUN?

Benim sürecim, klasik Erasmus staj bulma yolundan ilerledi. Önce bölümümle ve ilgi alanımla ilgili akademisyenleri araştırıp üniversitenin resmî sayfasından hocaların çalışma alanlarını incelemeye başladım. Ardından uygun gördüğüm hocalara motivasyon mektubum ve CV'imle birlikte mail attım. İlk başta geri dönüşler zordu; fakat birkaç denemenin sonunda Eindhoven University of Technology'den olumlu yanıt aldım. Staj kabulümü aldıktan kısa bir süre sonra vizem de onaylandı ve süreç sorunsuz devam etti. Aslında en kritik nokta erken başlamak ve düzenli mail atmaktı; benim staj bulma sürecim tam olarak bu şekilde netleşti.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

İlk zamanlarda bu düzene alışmak benim için hiç kolay olmadı. Akademik hayattan farklı olarak, burada herkesin zamanı çok kıymetliydi ve beklentiler baştan netti. Hocalar neyi, ne zaman ve nasıl yapman gerektiğini söylüyor; sonrasında ise süreci tamamen senin sorumluluğuna bırakıyordu.

Süreç boyunca en çok zorlayan şey, yurt dışındaki akademik işleyişin, Türkiye'deki sisteme göre çok daha profesyonel ve sistemli olmasıydı.



Staj sırasında da hem sürdürülebilirlik alanındaki teknik konulara hem de yemek sektöründeki sürdürülebilir üretim süreçlerine uyum sağlamak için ekstra çaba sarf ettim.

Avrupa'daki disiplin, zaman yönetimi ve detay odaklı yaklaşım ilk başlarda zorlayıcı olsa da, birkaç hafta sonra ritme oturdum. Geriye dönüp bakınca, her bölüm öğrencisinin bu düzeni en az birkaç ay deneyimlemesi gerektiğini düşünüyorum.

Takip etmek, not almak, işi aksatmamak ve gerektiğinde doğru soruları sormak zorundaydın. Başlarda bu durum beni biraz zorladı ve zorladı ama zamanla; ama zamanla kendi sorumluluğunu almanın, disiplinli çalışmanın ve profesyonel davranmanın ne kadar önemli olduğunu fark ettim. Bu adaptasyon süreci, stajın bana kattığı en değerli deneyimlerden biri oldu.



STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajım boyunca sürdürülebilirlik odaklı projelerde görev aldım ve özellikle gıda sektöründe atık yönetimi, üretim verimliliği ve alternatif sürdürülebilir çözümler üzerine çalıştım.

İlk haftalarda süreci gözlemleyerek, sorular sorarak ve notlar alarak ilerledim. Daha sonra hocalarımla yönlendirmesiyle projelerin küçük parçalarını ben de üstlenmeye başladım. Akşamları, o gün yapılan tüm işleri toparlayıp yazmak hem öğrenmemi güçlendirdi hem de kendimi geliştirmemi sağladı. Zamanla işin pratiğine hâkim olunca sorumluluklarım da arttı ve kendi başıma proje parçalarını yürütmeye başladım.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Eindhoven'daki stajım bana özellikle proje yazma, problem tanımlama ve çözüm geliştirme konusunda yepyeni bir vizyon kattı. Danışman hocam sürekli olarak

“Bu projeyi neden yapmak istiyorsun? Hipotezin ne? Hangi çıktıyı gözlemlemek istiyorsun?”

gibi sorular soruyordu. Bu yaklaşım, gelecekte akademik veya endüstriyel bir proje hazırlarken nelere dikkat etmem gerektiğini net bir şekilde görmemi sağladı.

Sürdürülebilirlik alanında ilerleme isteğimin kesinleşmesi de bu staj sayesinde oldu.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Kendisi gerçekten sabırlı, açıklayıcı ve destekleyici bir hocaydı. Sorduğum her soruya detaylı açıklamalar yaparak cevap veriyordu. Tekrar geriye dönsem, bana kattığı bilgi, vizyon ve yaklaşım için bir kez daha teşekkür ederdim.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Heyecanlı.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**İşin ölçülmesi,
gün bitmeden
ve emek
tamamlanmadan
yapılmaz.**

”

ELIZABETH BARRETT BROWNING

Duygunur Zop

Reklamcılık 4. Sınıf

FİBA RETAIL, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/duygu-nur-zop](https://www.linkedin.com/in/duygu-nur-zop)

5



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Stajımın ilk günlerinde, FİBA Retail gibi çok markalı ve hızlı karar alan bir yapının içinde departmanların nasıl çalıştığını, iş akışlarının nasıl ilerlediğini anlamak benim için zaman aldı. Pazarlama ekibinde her markanın kendi dili, hedef kitlesi ve iletişim stratejisi olduğunu görmek, süreci başta biraz karmaşık hâle getirdi. Aynı anda birden fazla markaya ve projeye dokunan işler olması, hangi işin hangi öncelikte ele alınacağını kavramamı gerektirdi.

STAJINI NASIL BULDUN?

Stajımı tamamen kendi araştırmalarım ve hedeflerim doğrultusunda şekillendirdim. İlgi alanımı ve kendimi geliştirmek istediğim yönü netleştirdikten sonra, firmanın bağlı olduğu markaları inceleyerek bana en çok katkı sağlayacağını düşündüğüm alanın FİBA Retail pazarlama ekibi olduğuna karar verdim. Bu doğrultuda, gerekli başvuruları titizlikle hazırladım ve süreci yakından takip ettim.

Başvuru aşamasında ve sonrasında ise hocalarımla yönlendirmeleri ve desteği benim için çok kıymetli oldu. Hem akademik bakış açısı kazanmamı sağladılar hem de doğru yerde, doğru deneyimi yaşayabilmem için beni motive ettiler. Tüm bu adımlar sonucunda sürecin olumlu ilerlemesi, kendi çabamla attığım adımların ve aldığım desteklerin ne kadar yerinde olduğunu görmemi sağladı. Bu staj, benim için sadece bir zorunluluk değil; bilinçli tercihlerle şekillenen, öğretici ve özgüven kazandıran gerçek bir deneyim oldu.



Zaman ilerledikçe asıl zorlayıcı noktanın, bu tempoya ayak uydururken sorumluluk almaktan kaçmamak olduğunu fark ettim. Kampanya dönemlerinde, dijital mecralarda yürütülen çalışmalar, raporlamalar ve ekip içi koordinasyon süreçlerinde aktif rol almak; sadece izleyen değil, katkı sunan bir stajyer olmamı gerektiriyordu. Özellikle devam eden projelere sonradan dâhil olmak, süreci hızla anlamayı ve doğru yerden destek vermeyi öğrenmemi sağladı.

Bu yoğunluk zaman zaman zorlayıcı olsa da, bana kurumsal hayatta zaman yönetiminin, iletişimin ve inisiyatif almanın ne kadar kritik olduğunu öğretti. FİBA Retail'de staj yapmak, yalnızca bir departmanın işleyişini görmek değil; gerçek bir iş temposunun parçası olmak ve profesyonel hayata dair önemli bir dayanıklılık kazanmak anlamına geliyordu.

STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Marketing intern olarak kampanya süreçlerine destek oldum, rakip analizleri yaptım ve içerik çalışmalarında ekibe yardımcı oldum. İlk günlerde gözlem ağırlıklı ilerledim; sonrasında ekibe ve işe alışınca daha aktif görevler aldım.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Marketing alanında çalışmak istediğimden daha emin oldum. Özellikle strateji geliştirme ve hedef kitleyi doğru analiz etme konularının mesleğin temel noktaları olduğunu fark ettim. Bir yerde sabit kalmanın değil, işlerin daha çeşitli ve yoğun olduğu alanların daha çok ilgimi çektiğini fark ettim.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Süreç boyunca açık ve net şekilde yönlendirdiği için teşekkür ederdim.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Öğretici.





“

**Kendimiz için
yaptıklarımız
bizimle birlikte ölür.
Başkaları ve dünya
için yaptıklarımız ise
kalır ve ölümsüzdür.**

”

ALBERT PINE

Özgenur Bülbül

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf
HOHENHEIM ÜNİVERSİTESİ,

Erasmus Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/özgenur-bülbül](https://www.linkedin.com/in/özgenur-bülbül)

6



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Stajı bulma aşaması zaman alan bir araştırma süreciydi ama benim için keyifli ve öğreticiydi. Avrupa'daki farklı üniversiteleri ve araştırma gruplarını incelemek, hangi hocaların hangi projeleri yürüttüğünü anlamak ve kendimi doğru ifade ederek onlarla iletişime geçmek aslında bana çok şey kattı.

Genel olarak zorlanmadım; aksine hem stajı bulma sürecinde hem de laboratuvarında çalışırken ciddi anlamda geliştiğimi söyleyebilirim.

Hohenheim'a gittiğimde ise oradaki profesyonellik seviyesi ve sistematik çalışma düzeni ilk başta dikkatimi çekti. Bu "zorlayıcı" bir durumdan çok, beni geliştiren ve çalışma disiplini şekillendiren bir deneyimdi. Zorlandığım bir an bile "keşke gelmeseydim" dediğim bir dönem olmadı. Tam tersine, o ortam beni çok hızlı geliştirdi. Kısa sürede o düzene adapte oldum ve sonrasında sürecin ne kadar verimli ilerlediğini gördüm.

STAJINI NASIL BULDUN?

Benim sürecim, Erasmus staj hareketliliği başvurum onaylandıktan sonra hızlandı. Önce hangi üniversitelerde bitki fizyolojisi ve beslenmesi üzerine çalışan araştırma grupları olduğunu araştırdım.

Hohenheim Üniversitesi, zaten bu alanlarda oldukça güçlü bir yer olduğu için önceliğimdi. İlgimi çeken laboratuvarları belirledikten sonra CV'mi ve transkriptimi hazırladım, aynı zamanda daha önce çalıştığım hocalarımdan referans mektupları aldım.

Hohenheim'daki danışman hocama ulaşarak kendimi ve ilgi alanlarımı anlattım. Kendisi de hem "Iron Nutrition on Beans" hem de "Ammonium Transportation in Plants" projelerinde aktif olarak çalışabileceğim bir staj süreci oluşturmama yardımcı oldu.





STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajın ilk günlerinden itibaren deneyleri yürüten hocam beni sürecin içine aktif olarak dâhil etti; birçok tekniği bizzat uygulamam için cesaretlendirerek laboratuvar düzenine hızla adapte olmamı sağladı.

Ana projem olan Iron Nutrition on Beans çalışmasında ise

baştan sona tamamen aktif rol aldım; bitki takibi, besin çözeltilerinin hazırlanması, örnek toplama, analizler ve günlük laboratuvar süreçlerinin büyük kısmını doğrudan ben yürüttüm.

Hohenheim'a gittikten sonra öğrenme isteğimi fark eden başka bir hocanın davetiyle dâhil olduğum Ammonium Transportation in Plants projesinde ise özellikle moleküler tekniklerimi geliştirme fırsatı buldum. Bu iki proje sayesinde bitki fizyolojisini hem deneysel hem de moleküler düzeyde çok daha güçlü bir şekilde kavradım.



BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj bana en çok bilimsel düşünmeyi ve bir projenin gerçekten nasıl temellendirilmesi gerektiğini öğretti. Hocalarım her aşamada,

“Bu deneyi neden yapmak istiyorsun, hipotezin ne, neyi gözlemlemeyi amaçlıyorsun?”

gibi sorularla beni düşünmeye yönlendirdi.

Bu yaklaşım, bir çalışmanın yalnızca deney yapmaktan ibaret olmadığını; arkasında güçlü bir gerekçe, net bir amaç ve bilimsel bir hikâye olması gerektiğini çok iyi anlamamı sağladı. Bu nedenle şimdi yüksek lisans ve kariyer planlarımı yaparken kendimi çok daha bilinçli, analitik düşünce gücüne sahip ve motive hissediyorum ve kesinlikle yurt dışında en az bir kez daha benzer bir deneyim yaşamak istiyorum; çünkü bu tür fırsatların hem kişisel hem de profesyonel gelişimimi büyük ölçüde desteklediğini fark ettim.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Danışmanıma şunu söyledim: “Staj boyunca beni deneylerin içine doğrudan dâhil ederek, her adımı sabırla ve uygulamalı şekilde öğretmeniz sayesinde laboratuvar pratiğim çok kısa sürede gelişti. Kendi başıma çalışabilme özgüvenim arttı ve yeni teknikleri öğrenmek hem keyifli hem de çok öğretici oldu. Bu yaklaşımınız, stajımı hem verimli hem de unutulmaz kıldı; bunun için size gerçekten teşekkür ederim.”

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Benzersiz.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Sonuçta önemli
olan hayattaki
yıllar değil,
yıllardaki hayattır.**

”

ABRAHAM LINCOLN

Destina Yüksel

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI
TARLA BİTKİLERİ MERKEZ ARAŞTIRMA
ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ, Staj Deneyimi

7

[linkedin.com/in/destina-yuksel](https://www.linkedin.com/in/destina-yuksel)

STAJINI NASIL BULDUN?

Alanımda her zaman Bitki Biyoteknolojisi ve Tarımsal Biyoteknoloji alanlarında deneyim elde etmek istiyordum. Ancak İstanbul, zirai çalışmaların merkezi değildi. Gebze TÜBİTAK MAM'da Bitki Biyoteknolojisi alanında 10 ay süreyle gerçekleştirdiğim bursiyerlik deneyimi sonrasında, özellikle tarım alanındaki çalışmaları yakından gözlemlemek istiyordum. Ulusal Staj Programı'nda İstanbul dışında belirttiğim şehir Ankara'ydı. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın teklifi üzerine mutlulukla bu stajı kabul ettim.



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Yaklaşık 1-2 hafta sonrasında arandım ve kısaca bilgilendirildim. Biraz belirsiz bir bekleme yaşamak zor olmuştu. Staj döneminde zorlandığım nokta ise geç bir tarihte staj dönemi tercih ettiğim için sadece benim biyoloji bölümü öğrencisi olmamdı. Tarımsal Biyoteknoloji alanından arkadaşlarım da vardı; ancak hepsi Ziraat Fakültesinde okuyordu.



Bu süreçte ilk olarak Ulusal Staj Programı (USP) sistemi üzerinden hızlı bilgi almak zor oldu. Sistemden kabul edildikten sonra, ilgili kurum benimle iletişime geçene kadar, iletişime geçebileceğim e-posta adreslerinden de hızlı bir geri dönüş alamadım.

Staj defterine yazacağım çalışmaların Moleküler Biyoloji kapsamında olmasına ekstra özen gösterdim ve bu yönde çalışmalarımı görmeyi talep ettim. Staj kapsamı daha çok Ziraat Mühendisliği öğrencilerine yöneliktir; ancak yine de kendi alanımdan da çok çalışma gördüm diyebilirim.



STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Bu staj programı esnek tarihlere ve esnek birimlere göre planlanmıştır. Bize üçten fazla departman sunuldu. Bir aylık zorunlu staj sürecimde neredeyse her hafta farklı bir departmandaydım. Özellikle Biyoteknoloji, Kalite Teknolojileri ve Tohum Gen Bankasında yer aldım. Farklı departmanlarda olmak ufku genişletti. Alanımın asıl çalışmaları Biyoteknoloji Enstitüsünde oldu. Burada 10'dan fazla bitki çeşidinin doku kültürü çalışmalarından Moleküler Biyoloji ve Mikrobiyoloji laboratuvarlarındaki CRISPR uygulamalarına kadar oldukça çeşitli uygulamalar gördüm. Hatta elime yalnızca protokolü verdikleri ve tek başıma DNA ve RNA izolasyonu yapma şansını bulduğum günlerim de oldu.

Bunun yanında, Kalite Teknolojilerinde buğday, yulaf ve arpa gibi ülkemizin zengin tohum kaynaklarının proses süreçlerini bir mühendis gözüyle görme şansım oldu. Oldukça farklı kalite laboratuvarlarına tabi tutulan ata tohumlarının sürecini izledim ve uygulamalara katıldım.

Gıda mühendislerinin ve Ziraat mühendislerinin gözünden tarıma bakış açısı kazandım diyebilirim. Tohum Gen Bankasında ise herbaryum, tohum bankası ve laboratuvarında, ülkemizdeki endemik tohumların ve ata tohumlarının ne kadar kıymetli bir yere sahip olduğunu daha yakından anladım. Benim için hiçbir günü boş geçmeyen; gözleme, deneyime ve öğrenime dayalı, bir aylık ziraat okumuşluğun verdiği tatta akademik bir staj deneyimiydi.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Öncelikle Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) ekibi çok nazik ve işini severek yapan insanlardan oluşmaktaydı. Bu konuda kendimi çok şanslı hissediyorum. Çünkü öğrenmeyi ve öğretmeyi seven mühendis ve biyologlarla çalışmak beni de çok geliştirdi. Sık sık sorduğum sorular onları mutlu, aldığım cevaplar ise beni tatmin etti. Her birini çok sevdim ve tanıştığıma çok memnun oldum. Her şey için teşekkürler.

Açıkçası İstanbul'da okuyan bir öğrenci olarak söylemem gerekir ki, ziraat alanının İstanbul'da olmayışı birçok kişi tarafından farkında olunmayan bir konu. Muhtemelen olsa, biyoloji alanımın yanına koymak isteyeceğim bir bölüm olurdu. Bu stajda biyolog olarak kim olduğumuzu, ziraat ve gıda mühendislerinin bu sektördeki yerini görme şansım oldu.

Meslek gruplarına dair bakış açım genişledi ve yapabileceklerimi daha iyi görmemi sağladı. Ziraat sektörünü gerçekten sevdiğimi fark ettim ve ileride Tarımsal Biyoteknoloji çalışmak istediğim alanlardan biri hâline geldi. Her meslek grubundan çalışanların vizyoner bakış açıları ufkumu genişletti ve şu an tezimde yapmakta olduğum çalışmanın büyük bir kısmında ilham kaynağı oldu.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Öncelikle Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) ekibi çok nazik ve işini severek yapan insanlardan oluşmaktaydı. Bu konuda kendimi çok şanslı hissediyorum. Çünkü öğrenmeyi ve öğretmeyi seven mühendis ve biyologlarla çalışmak beni de çok geliştirdi. Sık sık sorduğum sorular onları da mutlu etti; aldığım cevaplar beni de tatmin etti. Her birini çok sevdim ve tanıştığıma çok memnun oldum. Her şey için teşekkürler.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Umut.





“

**En iyi derslerden
bazıları
geçmiş hatalardan
öğrenilir.**

**Geçmişin hatası,
geleceğin
bilgeliğidir.**

”

DALE TURNER

Yener Can Taş

Yazılım Mühendisliği (Mezun)

TESODEV, Staj Deneyimi

8



STAJINI NASIL BULDUN?

Üniversite hayatım boyunca okul içinde ve dışında birçok etkinliğe katıldım. İlk başlarda etkinliklere tek başıma katılıyordum. Zamanla arkadaşlarımı da davet ederek birlikte katılmaya başladık.

Sonrasında LinkedIn üzerinden okulumuzda aktif olan kişilerle tanıştım. Bu kişilerden biri de Ebrar Emine Demircioğlu idi. Birlikte birçok etkinliğe katıldık.

İlerleyen süreçte Ebrar, okulumuzda Back End 101 adlı bir etkinlik düzenledi. Daveti üzerine ben de katıldım. Bu etkinlikte TESODEV şirketinden üç konuşmacı yer aldı. Bizlere hem sektör tecrübelerini hem de kariyer yolculuklarını aktardılar.

TESODEV; başta Hepsiburada ve İş Bankası olmak üzere birçok kurumun teknoloji partneri olarak konumlanan, yazılım ve teknoloji odaklı bir şirkettir. Etkinlik sonrası şirketi daha yakından tanıma fırsatı buldum ve staj başvurusu yaptım. Başvuru formunu doldururken etkinlikte dinlediğim konular bana büyük katkı sağladı. Şirketi ve beklentilerini önceden tanımak süreci benim için kolaylaştırdı.

Ardından mülakata girdim ve olumlu sonuçlanmasıyla staja kabul edildim.



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Bu süreçte benimsediğim yaklaşım şuydu:

Belirsizlikler olsa bile sürecin dışında kalmamak, motivasyonu koruyarak düzenli şekilde aksiyon almaya devam etmek ve kontrol edebildiğim adımlara odaklanmak. Böylece bekleme dönemlerini pasif bir süreç olarak değil, ilerlemeye açık bir fırsat olarak değerlendirmeyi tercih ettim.

Staj bulma sürecindeki en büyük zorluk belirsizlikti. Birçok şirkete başvurduğum. Bazılarından çok geç dönüş aldım, bazılarından ise hiç dönüş olmadı. Çevremdeki birçok arkadaşım da benzer durumları yaşıyordu.

TESODEV'in iki mottosu vardı:

- **Berber her şeyi yaparız !**
- **İşi gerektiği şekilde yap !**

Staj sırasında beni ciddi anlamda zorlayan bir durum olmadı. TESODEV'in kurum kültürü, zorluklar karşısında birlikte hareket etmeye dayanıyordu.

STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajım boyunca temel backend süreçlerine odaklandım. API geliştirme, veritabanı yönetimi ve servisler arası iletişim konularında çalıştım. Go, MongoDB, Docker ve Apache Kafka gibi teknolojilerle uygulamalı deneyim kazandım. Postman kullanarak API test süreçlerini yönettim.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Staj sürecinde beş kişilik bir ekipte çalıştım. Mentörlerim Eren Karataş ve İsmet Akpınar idi.

Mentörlerim ve ekip arkadaşlarımla birlikte hem proje geliştirme hem de sektöre adım atma konusunda önemli deneyimler edindim.

Staj öncesinde, okulda öğrendiğimiz teorik bilgilerin iş dünyasında nasıl uygulandığı benim için belirsizdi. Staj sonrasında ise ne yapmak istediğim ve istemediğim konular netleşti. Ayrıca nasıl bir ekipte ve hangi ekip dinamiklerinde çalışmak istediğim konusunda bana yol gösterdi. Bugün yer aldığım projelerde hâlâ TESODEV mottolarını kararlarımda referans alıyorum.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Bizlerin mevcut durumundan çok potansiyeline odaklandığınız, her zaman samimi olduğunuz ve kariyerimizin başında bizlere eşlik ettiğiniz için teşekkür ederim. İyi mühendisler olabilmemiz adına verdiğiniz destek çok kıymetliydi.



SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Samimiyet.



“

**Başkalarını
kontrol eden güçlü
olabilir,
ama kendini
kontrol eden
daha da güçlüdür.**

”

LAO-TZU

Muhammet Emre Kahraman

Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf

KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/muhammetemrekahraman](https://www.linkedin.com/in/muhammetemrekahraman)

9

STAJINI NASIL BULDUN?

Benim sürecim, bankacılık ve fintech sektörüne olan ilgim nedeniyle kariyer portallarını ve bankaların kendi “Yetenek/Talent” programlarını sıkı bir takibe almamla başladı. Genelde bu tarz kurumsal yapılar, stajyer alımlarını belirli dönemlerde açılan sınavlarla yönetiyor. Başvurumu tamamladıktan sonra, önce genel yetenek ve İngilizce, hemen ardından da teknik yetkinliklerimi ölçen bir kodlama envanteri sürecine dâhil oldum.

Mülakat aşamasına geçtiğimde ise beni şaşırtan bir detay oldu; İK ve departman yöneticileri sadece not ortalamama değil, GitHub üzerindeki projelerime ve veri tabanı yönetimi konusundaki merakıma odaklandılar. “Bir veriyi ham hâlden alıp nasıl görselleştirirsin?” sorusu üzerine yaptığımız beyin fırtınası sanırım kilit noktaydı. Sonucunda, yetenek setimle birebir örtüşen Risk Takip ekibinde stajım onaylandı.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

İlk haftalarda SQL sorgusu yazarken,

“Acaba yanlış bir şey yapıp sistemi kilitler miyim?”

korkusu elimi kolumu bağlıyordu. Ayrıca bankacılık terminolojisi bambaşka bir dünyaydı. “NPL (Takipteki Krediler)”, “kâr payı”, “risk skoru” gibi kavramları kodların içinde anlamlandırmak ve Python scriptlerini bankanın yüksek güvenliğini kapalı devre sistemlerinde çalıştırmak beni teknik açıdan epey terletti.



Başvuru sürecinde en zorlandığım kısım belirsizlikti; binlerce başvuru arasından sıyrılmaya çalışmak mental olarak yorucuydu. Ancak asıl zorluk, staja başlayınca “gerçek veri” ile tanıştığımda başladı. Okulda kullandığımız “Iris” veya “Titanic” veri setleri gibi temiz, düzenli ve küçük veri setlerinin aksine; bankada milyonlarca satırdan oluşan, farklı tablolarla ilişkili ve bazen eksik girilmiş verilerle karşılaştım.

STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Departmanımız, bankanın risk iştahını belirleyen ve potansiyel zararları önceden gören bir “radar” görevi görüyordu. Bu yüzden günümün büyük kısmı veriyi işlemekle geçiyordu.

Veri Çekme (SQL):

İlk etapta karmaşık veri tabanı şemalarını çözmeye çalıştım. Daha sonra, riskli müşteri gruplarını belirlemek için Oracle veri tabanı üzerinde JOIN işlemleri bol olan SQL sorguları yazarak ihtiyacımız olan ham veriyi çektim.





Veri İşleme ve Otomasyon (Python):

Çektığımız bu verileri Excel’de manuel işlemek saatler alıyordu. Ben de Python (Pandas ve NumPy kütüphaneleri) kullanarak bu verileri temizleyen ve analiz eden scriptler yazdım. Hatta rutin yapılan bir risk raporlama sürecini otomatize ederek takıma zaman kazandırdım.

Görselleştirme (Power BI):

Yöneticilerin sayfalarca rapor okumak yerine tek bakışta durumu anlaması gerekiyordu. Hazırladığım verileri Power BI’ya aktararak; şube bazlı risk dağılımlarını, tahsilat performanslarını ve erken uyarı sinyallerini gösteren interaktif dashboard’lar tasarladım. DAX formülleriyle dinamik metrikler oluşturmak için en keyifli ama en dikkat gerektiren kısmıydı.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj bana “Domain Knowledge” (alan bilgisi) kavramının ne kadar hayati olduğunu öğretti. Eskiden “Ben kodumu yazarım, gerisine karışmam” diye düşünürdüm. Ancak Kuveyt Türk’te gördüm ki; bankacılık mevzuatını ve işin mantığını bilmeden yazdığınız Python kodu veya SQL sorgusu anlamsız kalıyor.

Artık sadece “yazılımcı” veya “mühendis” değil, veriyi işleyerek kuruma stratejik yön veren bir “veri bilimcisi” olma yolunda ilerlemek istediğime eminim. Ayrıca katılım bankacılığı özelinde finansal teknolojilerin (FinTech) ne kadar gelişime açık bir alan olduğunu görmek, yüksek lisans tercihlerimi bile şekillendirdi.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Beni sadece geçici bir “stajyer” olarak değil, ekibin bir parçası olarak görüp sorumluluk verdiği için teşekkür ederim. Özellikle yazdığım bir kod hata verdiğinde veya dashboard yanlış veriyi gösterdiğinde, hatayı benim yerime düzeltmek yerine doğru soruları sorarak hatayı benim bulmamı sağlaması (debug etme yeteneğimi geliştirmesi) benim için paha biçilemez bir dersti. O sabrı ve vizyonu için minnettarım.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Deneyim.





“

**Gerçekten korkuyla
yüzleşmek için durup
düşündüğünüz her
deneyim size güç, cesaret
ve özgüven kazandırır;
yapamayacağınızı
düşündüğünüz şeyi
yapmalısınız.**

”

ELEANOR ROOSEVELT

Ömer Hastürk

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ /

NEUROCHEMISTRY & NEUROPHYSICS,

LABORATORY, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/ömer-hastürk](https://www.linkedin.com/in/ömer-hastürk)

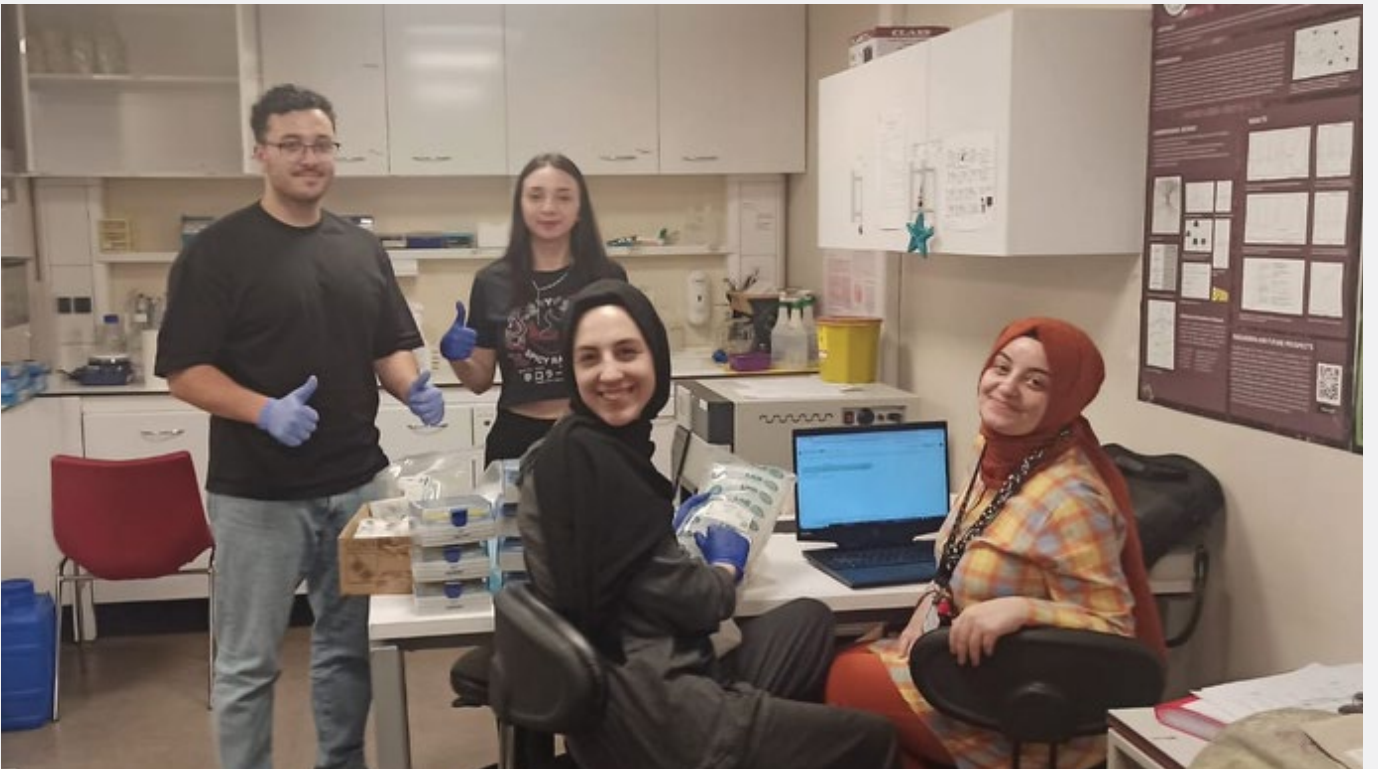
10

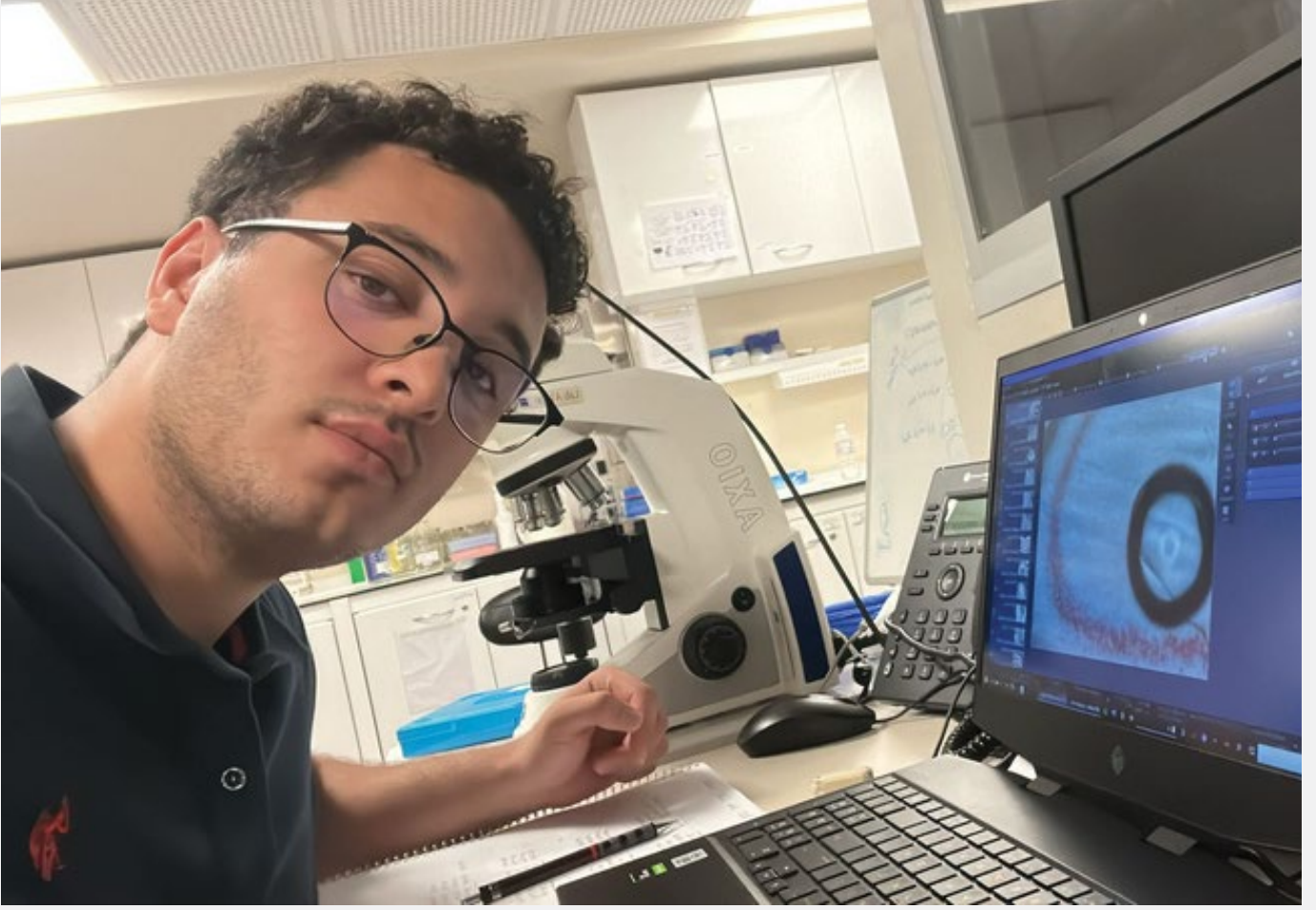
STAJINI NASIL BULDUN?

Stajımı, üniversitemde dersime giren hocamızın yaz döneminde bir staj programı açacağını ve ilgilenenlerin kendisiyle iletişime geçebileceğini söylemesi üzerine buldum. Bunun ardından hocamla iletişime geçip hangi gerekliliklere ve yetkinliklere sahip olmam gerektiğini konuştuk. Bu görüşmelerin sonucunda hocam tarafından laboratuvar stajına kabul edildim.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Yeni bir konuya başlamak ve yeni kişilerle birlikte takım çalışması yürütmek ilk etapta zorlayıcı olabiliyor. Araştırmaya hiçbir şey bilmeden, tamamen sıfırdan başlamak da başlangıçta güçlük yaratıyor. Ancak biraz çaba ve gayretle tüm bu sürece kısa sürede alışıyorsunuz.





STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Staj sırasında farelerin beyinde, öğrenme ve hafıza ile ilgili olan hipokampus adlı bölgeyi inceledik. Bu bölgenin içinde, hafıza oluşumunda önemli rol oynayan iki farklı alt alan bulunuyor. Biz de mikroskop altında bu alanlardaki hücre sayılarının değişip değişmediğine baktık. Yani kısaca, beyin hafıza ile ilgili kısmında hücrelerde bir değişim olup olmadığını gözlemledik.

Bunun yanında bilimsel yazıları okuyup araştırma yapmayı öğrendik. Ayrıca laboratuvarın düzenli ve sağlıklı çalışması için yapılan temizlik, malzeme takibi ve günlük işleyişe dair pratik bilgileri de uygulamalı olarak deneyimledik.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Nörobiyoloji laboratuvarındaki stajım, aslında aklımda olmayan bir çalışma alanını ileride üzerine çalışmak isteyeceğim kadar bana sevdirdi. Beynin çalışma mekanizmasını anlamaya çalışmak gerçekten merak uyandırıcı ve heyecan verici bir deneyimdi. Bu süreç, gelecekte seçeceğim alan üzerinde oldukça etkili oldu.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Doç. Dr. Pınar Öz Hocamızın, danışmanım olmasını gerçekten çok isterdim; çünkü konuya olan hâkimiyeti insana büyük bir güven veriyor. Yanlış yapmanız bile endişelenmenize gerek kalmayacak bir rahatlık sağlıyor. Kendisinin geniş bilgi birikiminden yararlanmak benim için çok değerli ve güzel bir deneyim olurdu.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Güven.



“

**...Her birimizin özünde
bir zamanlar olduğumuz
çocuk vardır.**

**Bu çocuk,
ne olduğumuzun,
kim olduğumuzun ve
ne olacağımızın
temelini oluşturur.**

”

DR. R. JOSEPH

Ekrem Aydeniz

Bilgisayar Mühendisliği 4. Sınıf

ASELSAN, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/ekrem-aydeniz](https://www.linkedin.com/in/ekrem-aydeniz)

11



STAJINI NASIL BULDUN?

Stajımı, Vizyoner Genç platformu üzerinden ASELSAN A Yetenek 3 programına başvurarak buldum. ASELSAN ve TUSAŞ gibi savunma sanayii firmaları staj ve yetenek programı başvurularını bu platform üzerinden almaktadır. Başvuru sürecinde genel not ortalamasının önemli bir kriter olduğunu gözlemledim. Yaklaşık 3.50 ve üzeri bir ortalama, mülakat aşamasına gelene kadar süreci daha rahat ilerletmeyi sağlıyordu.

Bu program kapsamında gerçekleştirilen eleme ve mülakat süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra programa kabul edildim. Program sonunda yaz stajına da kabul edileceğimizi bildirildiği için, yaz stajı sürecinde ek bir mülakat yapılmadı ve bu doğrultuda ASELSAN yaz stajına kabul almış oldum.

BU SÜREÇTE VE STAJ SIRASINDA SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Aynı yaz döneminde iki zorunlu stajımı tamamlamam gerektiği için tarihleri ayarlamak benim için zorlayıcı oldu. Büyük ve kurumsal firmalar genellikle staj tarihleri konusunda esnek davranmadığı için, bu süreci planlamak ekstra çaba gerektirdi.

Teknik olarak ise bana verilen projede karşılaştığım sorunları çözmek zaman zaman zorlayıcıydı; ancak bu süreç bana ciddi anlamda katkı sağladı. Bu teknik zorluklara ek olarak, staj defterini el yazısıyla tutmak zorunda olmak da süreci daha yorucu hâle getiren unsurlardan biri oldu.





STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajımın ilk gününde danışmanım, özgeçmişimde yer alan bilgiler hakkında oldukça hâkimdi. Birimimdeki ekip ile tanıştıktan sonra, kendi ilgi alanıma uygun şekilde, ekibin yürüttüğü işleri hızlandırmaya yönelik bir otomasyon geliştirmem istendi.

Projede ilerledikçe ek görevler verilerek sistem daha da geliştirildi ve bu süreç stajın son gününe kadar yoğun bir şekilde devam etti. Üzerinde çalıştığım projenin nasıl çalıştığını ve ekip tarafından nasıl kullanılacağını anlattığım sunumu, sunumdan yaklaşık bir saat önce tamamlayabildim. Sunumu, kıdemli ve yeni mühendislerin yer aldığı ekip karşısında gerçekleştirdim.

Bunlara ek olarak, birimde yürütülen laboratuvar sistem testlerine ve bazı genel toplantılara katılma fırsatı buldum. Proje ilerleyişinin düzenli takibi için yapılan günlük (daily) toplantılara da aktif olarak katıldım. Bu sayede mühendislerin günlük iş akışlarını ve proje yönetim süreçlerini yakından gözlemleme imkânı elde ettim.

BURADAKİ STAJ GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Staj öncesinde, nasıl ve ne ölçekte bir firmada çalışmak istediğim konusunda net bir fikrim yoktu. ASELSAN'da edindiğim deneyim sayesinde, kurumsal bir yapıda mühendislere sunulan çalışma ortamı ve sosyal imkânlar konusunda oldukça olumlu bir bakış açısı kazandım.

Stajın sonunda, iş-özel hayat dengesini korumak isteyen biri için ASELSAN gibi bir kurumun Türkiye'deki en nitelikli firmalardan biri olduğunu düşündüm. Aynı zamanda savunma sanayii alanında dünya çapında da önemli bir konuma sahip olduğunu gözlemledim.

Bununla birlikte, teknik açıdan kısa sürede çok farklı alanlara hâkim olmak isteyen biri için daha küçük ama yüksek sorumluluk içeren firmalarda çalışmanın da önemli bir alternatif olduğunu fark ettim. Daha önce Teknofest proje takımlarında edindiğim deneyimler de bu düşüncemi destekledi.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

İlk karşılaşmadaki samimiyetiniz ve süreç boyunca sunduğunuz destek için teşekkür ederim. Gerekliğinde çekinmeden danışabilmem ve sorunlara birlikte çözüm aramamız, staj sürecinde kendimi daha güvende hissetmemi sağladı. Profesyonel bir ortamda çalışmayı deneyimlememe katkı sunduğunuz için minnettarım.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİMEYLE NASIL İFADE EDERSİN?

Profesyonel.





“

**Zayıf insan
karar vermeden önce
şüphe duyar.
Güçlü insan ise
karar verdikten sonra
şüphe duyar.**

”

KARL KRAUS

Emre Kaan Şanverdi

Bilgisayar Mühendisliği 4. Sınıf
METATIP – KURUCU

12



METATIP NASIL BAŞLADIK, NEDEN DEVAM EDİYORUZ?

Ben Emre Kaan Şanverdi. Bir çiftçi ailesinin çocuğuyum. Üretmek, somut bir değer ortaya koymak ve emeğin karşılığını görmek çocukluğumdan beri hayatımın doğal bir parçasıydı. Üniversitede bilgisayar mühendisliği okumaya başlamamla birlikte bu üretim anlayışı teknolojiyle üretme fikrine dönüştü.

Hazırlık ve üniversitenin ilk yıllarında yazılım ve donanım alanlarında kendimi geliştirirken, “bildiklerim gerçek hayatta kime ve nasıl fayda sağlar?” sorusu zihnimde hep vardı. Pandemi dönemiyle birlikte sağlık sistemlerinin ne kadar kırılgan olabildiğini görmek ve aynı dönemde eğitim süreçlerinde yaşanan zorluklara yakından tanıklık etmek, bu sorunun benim için çok daha somut hâle gelmesini sağladı.

Bu noktada küçük bir projeye yola çıktık. Özellikle tıp ve sağlık eğitiminde kullanılan pahalı, zor erişilen ve standartlaşmamış materyaller yerine; yerli, hızlı üretilebilir ve eğitimde birebir kullanılacak çözümler geliştirmeyi hedefledik.



BU SÜREÇTE VE AYRICA DEVAM EDERKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Başlangıçta en zorlayıcı nokta, geliştirilen fikrin gerçekten bir probleme karşılık gelip gelmediğini netleştirmektir. Teknik olarak üretmek mümkün olsa da bunun sahada karşılığı olup olmadığını görmek zaman aldı.

Bu noktada Bilişim Vadisi'nde gerçekleştirdiğimiz teknik gezi benim için önemli bir kırılma anı oldu. Orada, bunun sadece bir proje değil; ölçeklenebilir bir problem ve gerçek bir girişim fırsatı olduğunu net bir şekilde fark ettim. Bu farkındalık süreci, sorumluluğu ve yükü artırsa da motivasyonumu da aynı oranda güçlendirdi.

BU SÜREÇTE / METATIP'TA NE YAPIYORDUN?

Metatıp'ta hem teknik hem de girişimsel tarafta aktif rol aldım. Ürün geliştirme sürecinden problem tanımına, çözüm tasarımıyla iş modeli geliştirmeye kadar birçok aşamada yer aldım.

Tıp ve sağlık eğitiminde önemli bir eksiklik olan haptik (dokunsal) deneyim problemine odaklanarak; kas hafızası, dokunma duyusu ve gerçekçi geri bildirim gerektiren eğitim süreçlerine yönelik çözümler geliştirdik. Bu süreçte teknik üretimin yanı sıra, kullanıcı ihtiyacını doğru analiz etmeyi ve çözümü sahaya uygun şekilde şekillendirmeyi öğrendim.



BU SÜREÇ GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu yolculuk, girişimciliğe bakışımı tamamen değiştirdi. Girişimciliğin yalnızca bir iş kurmak olmadığını; ürettiğiniz şeyin insanlar tarafından kullanıldığını, fayda sağladığını ve olumlu geri dönüşler aldığını görmekle anlam kazandığını fark ettim.

TEKNOFEST, İTÜ Çekirdek, Koç KWORKS, TÜBİTAK BİGG, World Innovation Summit for Health ve Qatar Science & Technology Park gibi programlarda yer almak, hem teknik hem de iş modeli açısından bakış açımı ciddi şekilde geliştirdi. Üretmenin dönüştürücü gücüne olan inancım bu süreçte daha da pekişti.

HANGİ SORUNU ÇÖZÜYÖRÜZ?

Bugün sağlık ve tıp eğitiminde en büyük eksiklerden biri haptik deneyim.

- Kadavralar sınırlı ve pahalı
 - Simülatörler erişilemez düzeyde maliyetli
 - Dijital içerikler ise çoğunlukla dokunsal geri bildirim sunmuyor
- Oysa tıp, sadece bilgi değil; kas hafızası, dokunma duygusu ve gerçekçi geri bildirim gerektiren bir alan.

MOTİVASYONUNUZ NEDİR?

Bizim için girişimcilik, sadece bir iş kurmak değil.

İnsanların ürettiğimiz çözümleri kullandığını, bu çözümlerden fayda sağladığını ve olumlu geri bildirimler verdiğini görmek...

İşte o an, girişimcilik zehrini bir kez almış olduk.

Bugün Metatıp'ı büyütmemizin temel motivasyonu çok net:

Üretmenin dönüştürücü gücüne inanıyoruz.

Ve bu gücü, sağlık gibi insan hayatına doğrudan dokunan bir alanda kullanmak istiyoruz.

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

100 YIL

THE

Üsküdar Üniversitesi
Dünyanın ilk 500 üniversitesi arasında

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

Scimago Sosyal Etki sıralamasında
1. sıradayız!

Akademik - Araştırma - İdari - Öğrenci - Üniversitemiz - Yerleşke - Duyurular - Aday Üsküdar - Eğitim Rehberi - İletişim - Sanal Tur

ÜSKÜDARLI KARDEŞLERİN
META-TIP PROJESİ 1. OLDU!
ŞANVERDİ KARDEŞLERE ÖDÜLÜ
BAKAN YILMAZ TUNÇ VERDİ...

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ



KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Hayatta,
satrançtan
farklı olarak,
oyun mat olduktan
sonra da
devam eder.**

”

ISAAC ASIMOV

Amina Feyza Kasap

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

Endüstri Mühendisliği Çap

TURKCELL, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/amina-feyza-kasap](https://www.linkedin.com/in/amina-feyza-kasap)

13

STAJINI NASIL BULDUN?

Turkcell'de yaptığım stajımı 2. sınıfın sonunda gerçekleştirdim. O dönemde, 2. sınıf öğrencilerinin başvurularını kabul eden staj programlarının sayısı oldukça sınırlıydı. Bu nedenle Turkcell'in her dönem düzenli olarak açtığı Genç Yetenek Staj Programı'na başvurudum.

Başvuru süreci; internet sitesi üzerinden başvuru formunun doldurulması, özgeçmiş yüklenmesi, genel yetenek sınavı ve ardından birim seçme aşamalarından oluşuyordu. Genç Yetenek Staj Programı, henüz 2. sınıf öğrencilerine fırsat tanınması ve öğrencilere gerçek anlamda kariyer gelişimi sunan kapsamlı bir program olması nedeniyle özellikle ilgimi çekmişti.

BU SÜREÇTE VE STAJ SIRASINDA SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Bu süreçte beni zorlayan en önemli noktalardan biri, 2. sınıf öğrencilerinin staj başvurularını kabul eden şirket sayısının oldukça az olmasıydı. ÇAP öğrencisi olmam nedeniyle, ilerleyen yaz dönemlerinde yoğunluk yaşamamak adına endüstri mühendisliği bölümüne ait yapmam gereken bir stajımı bu dönemde tamamlamam gerekiyordu.

Turkcell'de staj yaparken ise beni zorlayan en önemli unsur, sürekli öğrenme ve kendini geliştirme beklentisiydi. İlk başta bu tempo zorlayıcı olsa da zamanla gerçek bir iş deneyimi kazandırdığını fark ettim.

STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Stajımı Turkcell'de, İş & İnsan Direktörlüğü bünyesinde yer alan İK Analitiği Birimi'nde gerçekleştirdim. İnsan kaynaklarında veri odaklı ve analitik yaklaşımlar Türkiye'de henüz oldukça yeni bir alan olup, Turkcell bu alanda öncü konumda olan şirketlerden biridir.

Birimimiz; çalışanların ortalama işte kalış süresinin tahmin edilmesi, çalışan memnuniyetini ölçmeye yönelik KPI'ların geliştirilmesi, yüksek performanslı çalışanların analiz edilmesi ve çalışanlara özel mobil uygulamalarda iyileştirmeler yapılması gibi projeler üzerinde çalışıyordu.



Bu kapsamda ben de rakip firmaların örnek uygulamalarını inceleyerek benchmarking çalışmaları yaptım, ilgili akademik literatürü taradım ve elde ettiğim bulguları ekip içinde düzenli olarak sunumlar aracılığıyla paylaştım.

BURADAKİ STAJ GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj, geleceğe dair kariyer planlarımı önemli ölçüde etkiledi. Özellikle sürekli öğrenimi teşvik eden bir kurum kültüründe çalışmanın ne kadar kıymetli olduğunu net bir şekilde fark ettim.

Endüstri mühendisleri olarak güncel uygulamaları ve sektördeki gelişmeleri takip etmenin önemini bu süreçte daha iyi anladım. Çalışanlarını dinamik tutan, öğrenmeyi eğitimler ve proje bazlı çalışmalarla destekleyen bir kurumda çalışmanın uzun vadeli kariyer yönetimi açısından büyük bir fark yarattığını gördüm.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Bana her zaman destek olduğu ve sıcak, samimi bir çalışma ortamı sunduğu için kendisine teşekkür ederdim.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİMEYLE NASIL İFADE EDERSİN?

Geliştirici.





“

**Deneyim
acımasız
bir öğretmendir,
ama öğrenirsiniz.!**

”

CS LEWIS

Sueda Eyüboğlu

T3 Vakfı

YÜKSELEN YILDIZ BURSİYERİ

[linkedin.com/in/sueda-eyüboğlu](https://www.linkedin.com/in/sueda-eyüboğlu)

14

STAJINI NASIL BULDUN?

T3 Vakfı'nın bir projesi olan bilim merkezlerinde yürütülen gönüllü atölye eğitmenliği ve sergi rehberliği programlarını sosyal medya hesapları üzerinden gördüm ve başvurudum. Daha sonra vakfın farklı kategorilerde burs programları açtığını fark ederek bursiyerlik için de başvuru yaptım. İlk sene Sen Geleceksin bursiyeri olarak vakıfta görev aldım, son iki senedir ise Yükselen Yıldız bursiyeri olarak çalışmalarımı sürdürüyorum.

Başvuru süreci toplam dört aşamadan oluşuyor. İlk aşamada özgeçmiş ve motivasyon mektubu ile başvuru yapıyor. İkinci aşamada, bir platform üzerinden yöneltilen sorulara video mülakat yoluyla yanıt veriliyor ve bu aşamadan sonra çalışmak istenilen koordinatörlük seçiliyor. Üçüncü aşama, seçilen koordinatörlüğün çalışma alanına göre yetkinliklerin ve problem çözme becerilerinin ölçüldüğü vaka mülakatından oluşuyor. Son aşamada ise grup mülakatı niteliğinde bir yönetici mülakatı gerçekleştiriliyor. Tüm bu aşamaların ardından 10 ay süren aktif bir süreç başlıyor.



STAJDA NE YAPIYORDUN?

Bursiyerlik sürecimde Eğitim Ar-Ge Koordinatörlüğü'nde görev aldım. Eğitim Ar-Ge Koordinatörlüğü; bilimsel ve eğitimsel projeleri yöneten, geliştiren ve uygulayan bir birim. Bu süreçte ağırlıklı olarak bilim atölyeleri ve TEKNOFEST'te uygulanabilecek atölye içerikleri yazdım. İçerikleri genellikle kendi bölümümle ilişkili konular üzerinden hazırladım ve yazdığım atölyeleri uygulama fırsatı da buldum.

Bunun yanı sıra farklı koordinatörlüklerde etkinlik organizasyonlarında görev alma şansını elde ettim. TEKNOFEST süreçlerinde atölye eğitmeni, alan rehberi, yarışma görevlisi ve koordinasyon ekibi üyesi gibi birçok farklı rolde yer aldım. Üretmek ve aktif olarak çalışmak istediğinizde sizi destekleyen ve fırsatlar sunan bir program olduğunu düşünüyorum.



SÜREÇTE SENİ ZORLAYAN NOKTALAR NELER OLDU?

Süreçte beni en çok zorlayan noktalar, çoğunlukla kendi üretim sürecimle ilgiliydi. Planladığımız içerikleri prototip aşamasına taşıırken, bazen ortaya çıkan sonuçlar beklentilerimizi karşılamıyordu. Bu durumlarda süreci baştan ele almam ya da içeriği iptal etmek zorunda kaldığım zamanlar oldu.

Bunun yanı sıra, 10 aylık bu sürecin akademik döneme denk gelmesi yoğunluğa ayak uydurmayı zaman zaman zorlaştırıyor. Ancak bu dönemlerde koordinatörlerimiz ve sorumlularımız her zaman anlayışla yaklaşıyor ve çalışmalarımızı okul programımıza uyum sağlayacak şekilde planlıyoruz.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu program, benim için sosyal açıdan çok mutlu edici bir ortam sundu. Atölyelerde öğrencilere eğitmenlik yapmak, keyif aldığım ve gelecekte çalışırsam mutlu olacağımı fark ettiğim bir deneyime dönüştü. Özellikle kendi yazdığım bir içeriği anlatmanın bana ne kadar mutluluk verdiği fark ettim.

Aynı zamanda bu programa katılan birçok öğrenciyle tanışmak, bana çok farklı bakış açıları kazandırdı. Bu süreçte, daha önce çalışmayı düşünmediğim bazı alanlara karşı ilgi duyduğumu fark ettim. Örneğin tasarım alanına bu kadar ilgi duyabileceğimi düşünmüyordum; ancak bu alanda çalışan arkadaşlarımla birlikte üretirken bu süreçten keyif aldığımı fark ettim. Şu anda da bu doğrultuda içerik ve projeler üretmeye çalışıyorum. Geleceğin nasıl şekilleneceğini bilmiyorum; ancak kendime yeni bir yetenek ve deneyim kazandırdığımı düşünüyorum.

DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Yaptığımız için bu kadar keyifli hâle gelmesinin en büyük sebeplerinden birisiniz. Çalışmalarımı sizinle paylaştığımda her birini ayrı ayrı ve dikkatle dinleyip geliştirmeme yardımcı olduğunuz için teşekkür ederim. Sizden “Bu çok güzel bir fikir” cümlesini duymak benim için büyük bir motivasyon kaynağı. Sizinle çalıştığım için çok ama çok mutluyum.

TEK KELİMEYLE NASIL İFADE EDERSİN?

Üretken



“

**Umut,
ruhun içine konan,
sözsüz ezgiler
söyleyen ve
asla susmayan
tüylü bir şeydir.**

”

EMILY DICKINSON

Taha Küçük

Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf

HUAWEI, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/taha-kucuk](https://www.linkedin.com/in/taha-kucuk)

15

STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

Stajımı, Huawei firmasının LinkedIn üzerinden İnsan Kaynakları departmanı yetkilisi tarafından paylaşılan ilanına başvurarak buldum. Süreci sadece ilana başvurmakla sınırlı tutmadım; ilan detaylarını dikkatlice analiz ederek özgeçmişimi pozisyona uygun şekilde güncelledim ve yetkinliklerimi ilanda belirtilen kriterlerle eşleştirdim.

Diğer öğrencilere önerim; hedefledikleri şirketleri LinkedIn'de takip etmeleri, İK profesyonelleri ve ekip yöneticileriyle bağlantı kurmaları, profillerini güçlü bir şekilde konumlandırmaları ve başvurularını mutlaka pozisyona özel olarak hazırlamalarıdır. Doğru strateji, görünürlük ve profesyonel iletişim; fırsatların kapısını gerçekten açabiliyor.

İLK GÜN BEKLENTİLERİNİZ NELERDİ, NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

İlk gün beklentim sadece hoş bir karşılama ve kurumun tanıtılmasıydı. Gayet de beklediğim gibi bir ilk gün geçirdim.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

En çok geliştirdiğim becerilerin başında iletişim ve rapor hazırlama geliyor.



İletişim açısından; hem ekip içi hem de farklı departmanlarla yürüttüğümüz çalışmalarda kendimi daha net, yapılandırılmış ve profesyonel bir şekilde ifade etmeyi öğrendim. Toplantılarda fikirlerimi kısa ve anlaşılır biçimde aktarmak, doğru sorular sormak, geri bildirim almak ve vermek süreç boyunca en çok ilerleme kaydettiğim alanlar oldu. Ayrıca kurumsal yazışma dili, e-posta iletişimi ve resmi iletişim tonunu doğru kullanma konusunda da ciddi bir farkındalık kazandım. Rapor hazırlama tarafında ise; veriyi toplama, analiz etme ve anlamlı bir çerçevede sunma becerimi geliştirdim. Sadece bilgi aktarmak yerine, veriyi yorumlayarak karar destekleyici bir içerik üretmenin önemini deneyimledim. Raporlarımda daha sistematik bir yapı kurmayı, görsel ve metinsel dengeyi sağlamayı ve yöneticilerin ihtiyaç duyduğu kritik noktaları öne çıkarmayı öğrendim.

STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Staj sürecinde beni en çok zorlayan nokta, global ve büyük ölçekli bir yapıya sahip olan Huawei'nin kurumsal sistemlerine ve işleyiş dinamiklerine adapte olmak oldu. Süreçlerin oldukça yapılandırılmış olması, kullanılan dijital platformların kapsamlılığı ve her adımın belirli prosedürlere bağlı ilerlemesi başlangıçta benim için karmaşık görünüyordu. Özellikle farklı ekiplerle eş zamanlı ilerleyen iş akışlarını takip etmek, raporlama sistemine hâkim olmak ve kurum içi terminolojiyi doğru anlamak zaman aldı. Ancak bu zorluk aynı zamanda bana kurumsal disiplin, sistematik çalışma ve süreç yönetimi konusunda önemli bir deneyim kazandırdı; kısa sürede adapte olarak daha planlı ve dikkatli çalışmayı öğrendim.

ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS/STAJ BİLGİSİ İŞİNİZE YARADI?

Bunun için net bir şey söylemem doğru olmayabilir ama bunun için özel bir ders eklenmesini gerektiğini düşünüyorum. Öğrenciler öğrenciler oraya gidince neyle karşılaşabilir ne gibi sonuçlar alabilir bunların öğretilmesi gerekiyor.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Eksiklerimi en çok kurumsal iş yapış kültürü ve profesyonel süreç yönetimi konusunda fark ettim. Daha önce büyük ölçekli ve kurumsal bir firmada deneyimim olmadığı için; hiyerarşik yapı, onay mekanizmaları, resmi yazışma dili ve zaman yönetimi konularında başlangıçta adaptasyon süreci yaşadım. Özellikle projelerde ilerlerken her adımın belirli prosedürlere bağlı olması, geri bildirim döngülerinin sistematik ilerlemesi ve paydaş yönetiminin dikkat gerektirmesi bana yeni bir perspektif kazandırdı. Bu durum eksik olduğum noktaları görmemi sağladı; aynı zamanda daha planlı çalışmayı, önceliklendirme yapmayı ve kurumsal beklentilere uygun çıktı üretmeyi öğrenerek bu alanlarda kendimi geliştirme fırsatı buldum.

STAJ SONRASI KARİYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Aslında hangi işi yapmayı sevdiğimi hangi işi yapmamayı istediğimi öğrendim diyebilirim.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

Arkadaşlarıma staj bulma konusunda pes etmemelerini ve aynı zamanda çok farklı departmanlarda staj yapmalarını öneririm gelecekle açısından ve fikir sahibi olma açısından çok katkı sağlayacağını düşünüyorum.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Dünyada
gerçekleştirilen tüm
eylemler
hayal gücünde
başlar.**

”

BARBARA GRIZZUTI HARRISON

Zehra Bilgin

Endüstri Mühendisliği 4. Sınıf

EVİDEA, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/zehrabilgin](https://www.linkedin.com/in/zehrabilgin)

16



STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

Stajımı üniversitede aktif rol aldığım kulüp çalışmalarını sayesinde buldum. Endüstri ve Liderlik Kulübü'nde görev aldığım dönemde, düzenlediğimiz Endüstri ve Liderlik Günleri (ENLG) etkinliğinde Evidea'nın CEO'su Kazım Mavuş'u konuşmacı olarak ağırladık. Etkinlik sonrasında kendileriyle iletişimi koparmadım ve bu süreci profesyonel bir ilişki olarak devam ettirdim. Zamanla bu iletişim, kariyerimle ilgili daha somut adımlar atmamı sağladı. Daha sonra insan kaynakları ile iletişime geçerek staj sürecini netleştirdik. Bu süreç, yalnızca bir başvuru süreci değil; aynı zamanda network'ün doğru ve sürdürülebilir şekilde kullanıldığında ne kadar etkili olabileceğini birebir deneyimlediğim bir süreç oldu.

İLK GÜN BEKLENTİLERİNİZ NELERDİ, NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

Staja başlarken ilk günümü daha çok ekiple tanışmaya, ortamı gözlemlemeye ve işleyişi anlamaya ayıracağımı düşünüyordum. Ancak ilk gün, beklediğimden daha farklı bir şekilde geçti. Günün büyük bölümünde süreci uzaktan yürütülen işler ve toplantılar üzerinden takip ettim. Bu durum, başlangıçta alışılmadık dışında bir deneyim olsa da bana gözlem yapma ve işleyişi daha sakin bir tempoda analiz etme fırsatı sundu. İlk günden itibaren yalnızca kendi departmanımı değil, diğer departmanların da iş yapış biçimlerini görmeye başladım. Bu sayede kuruma ve çalışma düzenine adapte olmam daha bilinçli ve hızlı gerçekleşti.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİNİZİ GELİŞTİRDİNİZ?

Staj sürecinde özellikle iletişim becerilerim, zaman yönetimin ve sorumluluk alma konusundaki yaklaşımım ciddi anlamda gelişti. Marka diliyle uyumlu içerikler üretmek, gelen geri bildirimlere göre revizyon yapmak ve ekip içi koordinasyon sağlamak günlük iş akışımın önemli bir parçasıydı. Aynı zamanda pazarlamanın yalnızca yaratıcı fikir üretmekten ibaret olmadığını; planlama, takip ve analiz gerektiren çok yönlü bir alan olduğunu net bir şekilde deneyimledim. Bu da daha stratejik düşünmemi sağladı.





STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Staj sürecinde beni en çok zorlayan nokta, birden fazla işin aynı anda ilerlemesi ve hızlı tempoya uyum sağlamak oldu. Özellikle önceliklendirme yapmak ve zaman yönetimini doğru kurmak başlangıçta zorlayıcıydı. Ancak zamanla bu tempoya adapte oldum ve daha sistemli çalışmayı öğrendim. Bu süreç, profesyonel hayata geçişte önemli bir deneyim kazanmamı sağladı.

ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS VEYA BİLGİLER İŞİNİZE YARADI?

Üniversitede aldığım User Interface dersi, staj sürecimde beklediğimden çok daha fazla işime yaradı. Bu derste edindiğim kullanıcı odaklı düşünme yaklaşımı, kullanıcı deneyimi ve arayüz dili gibi kavramlar; pazarlama çalışmalarında içeriklerin he-

def kitle açısından değerlendirilmesine katkı sağladı. Bu bakış açısı, pazarlama çalışmalarına daha bilinçli ve analitik yaklaşmamı sağladı.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Staj sürecinde özellikle veri analizi, dijital pazarlama araçları ve performans metrikleri konusunda kendimi geliştirmem gerektiğini fark ettim. Pazarlama kararlarının büyük ölçüde ölçülebilir verilerle desteklendiğini görmek, bu alanlara olan ilgimi artırdı. Bu farkındalık, kendimi geliştirmem gereken noktaları daha net görmemi sağladı.

STAJ SONRASI KARIYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Evet, bu staj deneyimi kariyer hedeflerimi daha net hâle getirdi. Pazarlamanın yalnızca yaratıcı değil, aynı zamanda güçlü bir analitik altyapıya sahip olduğunu görmek; gelecekte bu iki alanı birleştiren rollere yönelme isteğimi artırdı. Hangi alanlarda ilerlemek istediğimi daha bilinçli değerlendirmeme yardımcı oldu.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

Arkadaşlarıma stajı yalnızca bir zorunluluk olarak görmemelerini öneririm. Gerçekten öğrenebilecekleri, soru sorabilecekleri ve kendilerine değer katabilecekleri ortamları tercih etmeleri çok önemli. Soru sormaktan çekinmemek, geri bildirim istemek ve sürece aktif şekilde dahil olmak stajdan alınacak verimi ciddi anlamda artırıyor. Staj, okuldan çok daha hızlı öğretiyor; bu yüzden öğrenene kadar sormaktan vazgeçilmemesi gerektiğini düşünüyorum.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Ne
olursanız
olun,
iyi olun**

”

ABRAHAM LINCOLN

Atakan Aydın

Kimya Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği
3. Sınıf (Çift Anadal)

HAYAT KİMYA, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/atakan-aydin](https://www.linkedin.com/in/atakan-aydin)

17

STAJINI NASIL BULDUN?

Hayat Kimya maceram, 2023 yılında akademik hayatımın etkinliğini arttırmak için TÜBİTAK 2209 projesi yapmak istememle başladı. Kimya Mühendisliği ile Adli Bilimler dalını birleştirerek deterjan endeksinde sanayi destekli bir proje yapmaya karar verdim. Ülkemizde temizlik ve bakım ürünleri dalında lider marka olan Hayat Kimya tek hedefimdi. O sene açtıkları "Hayatı Keşfet" staj programına başvurduğum; aşamalı sınavlar ve mülakatlar sonucunda kabul mailimi alarak yolculuğuma başladım.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Beni en çok zorlayan nokta, özellikle ilk stajımda insanlara ve ortama alışma süreci ile ulaşımdı. Hayat Kimya'nın fabrikaları Kocaeli'nde yer aldığı için İstanbul'dan 20 iş günü boyunca oraya gitmek gerçekten yorucu bir tempoydu. Orada staj yaparken ise departmanımdaki ilk günlerde oldukça gergindim. Kalite laboratuvarının tam ortasındaki masada ilk 3 gün kendi başıma sessizce oturup, kıdemli mühendislerin toplantılarını bitirmelerini ve bana prosedürü anlatmalarını beklemek beni zorlayan anlardandı.

STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Ben yapmam gereken 4 stajın 3'ünü Hayat Kimya'da yaptım. İlk stajım kalite departmanındaydı; burada ürünleri, makineleri ve kurumsal hayatın dengelerini öğrendim. İkincisi fabrika üretim tarafındaydı ve mühendislik kabiliyetimi geliştirdi. Son stajımı ise Holding kısmında tedarik zinciri departmanında gerçekleştirdim; burada analitik düşünme, karar verme mekanizması ve bitmeyen toplantılarla bambaşka bir düzenin içinde görev aldım.



BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Kariyer yolumu en güzel ve dengeli biçimde şekillendirdi. İki bölümümün ortak noktası olduğu için ilk amacım üretim alanında çalışmaktı. Ancak üretim alanının durağanlığını deneyimlemek beni iletişimin daha yoğun olduğu Endüstri Mühendisliğinin yönetim kısmına, kalite ve AR-GE'ye itti. Bu yüzden kariyer yolum henüz ana yola çıkmadı. Bu noktada arkadaşlarıma da şunu söylemek isterim: Stajı sadece zorunlu bir süreç değil; hata yapmak, öğrenmek, sorumluluk istemek ve konfor alanından çıkmak için bir fırsat olarak görün.



BUNU SENİN DANIŞMANIN OLUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Benim doğrudan tek bir danışmanım yoktu ancak bana rehberlik eden 3 kıdemli mühendise ve kalite ekibine teşekkür ederdim. Sudan çıkmış bir balık gibi eksik hissettiğim o ilk günlerden sonra, bana analitik düşünmeyi ve kurumsal ilişkileri öğreterek kendimi kurumsal hayata hazır hissetmemi sağladıkları için minnettar olduğumu belirtirdim.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Gelişim.



“

**Tüm gerçekler
keşfedildikten sonra
anlaşılması kolaydır.
Önemli olan onları
keşfetmektir.**

”

GALILEO

İcral Aslan

Endüstri Mühendisliği 3. Sınıf

ÇELEBİ HAVACILIK HOLDİNG, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/icral-aslan](https://www.linkedin.com/in/icral-aslan)

18



STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

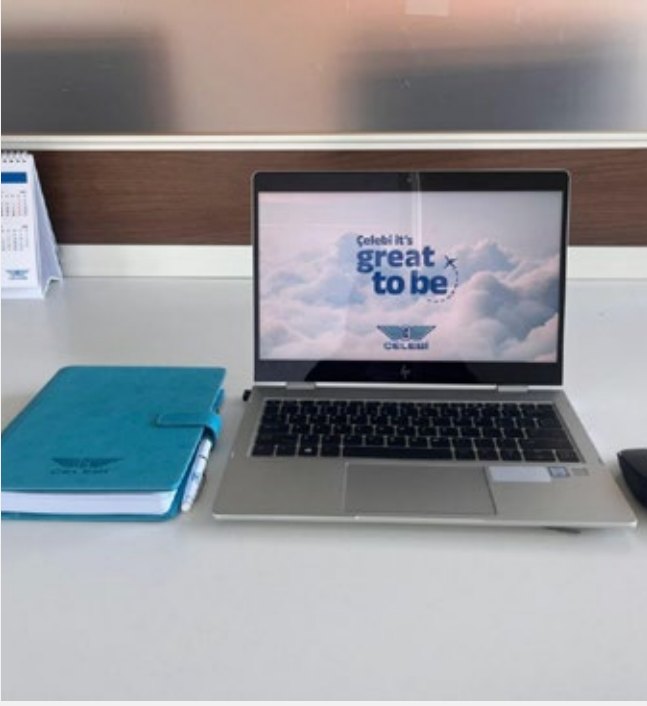
Havacılığa üniversiteye başladığım ilk günden beri ilgim vardı. Tüm mecralarda takip ettiğim ilanlar bu sektördendi. Stajı kariyer portalları ve LinkedIn üzerinden araştırarak buldum. Başvuru sürecinde CV ve niyet mektubu gönderdim, ardından online bir mülakat yapıldı ve her şey böyle başlamış oldu. Ayrıca Çelebi ile ilk mülakatımdan bir gün önce Üniversitemin Kariyer Merkezi'nde görevli Semra Gül Hanım benimle bir mülakat simülasyonu gerçekleştirip hangi sorulara nasıl cevap vermem gerektiğini anlattı. Ertesi gün mülakata girdim ve görüşmem olumlu geçti. Henüz 2. sınıf öğrencisiyken Çelebi Havacılık Holding satın alma Departmanı'nda stajıma bu şekilde başlamış oldum.

İLK GÜN BEKLENTİLERİNİZ NELERDİ, NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

İlk gün öncesinde bazı endişelerim vardı. Öğrenilenleri anlayamazsam ya da ekip yeterince destek olmazsa gibi sorular zihnimi meşgul ediyordu. Ancak ofise adım attığım andan itibaren oldukça sıcak ve destekleyici bir ortamla karşılaştım. Bir "buddy" ataması yapıldı ve ilgili kişiyle birlikte tüm departmanları gezerek ekiplerle tanıştım. Bilgisayarım ve hoş geldin kitim teslim edildi. Yöneticim, departmanın işleyişini, süreçleri ve benim hangi alanlarda destek vereceğimi detaylı şekilde anlattı. İlk günüm beklentimin aksine oldukça sistemli ve motive edici geçti.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

Staj sürecinde en çok geliştirdiğim beceri analitik düşünme ve süreç bakış açısı oldu. Satınalma yalnızca sipariş açmaktan ibaret değil; arkasında maliyet, zaman, sözleşme yönetimi ve operasyonel süreklilik gibi birçok değişken var. SAP MM modülünü kullanırken her işlemde detaylara dikkat etmeyi, veriyi doğru girmeyi ve sürecin bir sonraki adımını düşünerek hareket etmeyi öğrendim. Ayrıca farklı ülkelerdeki operasyonlara destek verdiğimiz için global iş yapış dinamiklerini gözlemleme fırsatı buldum. Tedarikçi iletişimi, teklif toplama ve ihale süreçlerinde aktif rol almak; yazılı ve sözlü profesyonel iletişim becerilerimi geliştirdi. Excel ile hazırladığım analiz çalışmalarında ise ham veriyi anlamlı bilgiye dönüştürmenin ne kadar kritik olduğunu deneyimledim. Veriyi sadece düzenlemek değil, yorumlamak ve karar destek mekanizmasına katkı sağlamak gerektiğini fark ettim. Özetle; teknik olarak SAP ve Excel kullanımımı geliştirirken, aynı zamanda detaycılık, sorumluluk bilinci ve süreç odaklı düşünme becerilerimi de ciddi şekilde güçlendirdim. Bu staj bana yalnızca bir sistemi kullanmayı değil, bir süreci bütün olarak okumayı öğretti.



STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

SAP, arayüzü ve işlem kodları bakımından başlangıçta oldukça karmaşık bir sistemdi. Her işlemin ayrı bir kodu ve izlenmesi gereken detaylı adımları var. Tutar, tarih ve sözleşme içeriklerinin doğru girilmesi; imza yetkililerinin kontrol edilmesi gibi birçok kritik nokta bulunuyor. İlk etapta öğrenmem zor görünüyordu. Bu süreci aşmak için anlatılan her detayı not aldım ve işlemleri kendi notlarımı referans alarak tekrar tekrar uyguladım. Zamanla zor görünen işlemleri sistematik şekilde yapabilir hale geldim.

ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS/STAJ BİLGİSİ İŞİNİZE YARADI?

Production Inventory Systems dersinde işlediğimiz “forecast” konusu satınalma süreçlerinde doğrudan karşıma çıktı. Çelebi'nin Budapeşte'deki Lounge operasyonunda kullanılan ürünler için aylık, haftalık ve yıllık sipariş planlaması yapılıyor. Her ürünün tüketim oranı ve sipariş periyodu farklı. Bu noktada talep tahmini kritik hale geliyor. Derste teorik olarak öğrendiğim kavramları staj sürecinde uygulamalı şekilde deneyimleme fırsatı buldum. Özellikle geçmiş dönem tüketim verilerinin analiz

edilmesi, mevsimsellik etkilerinin değerlendirilmesi ve stok-out riskini minimize edecek sipariş miktarının belirlenmesi konularında ders altyapım bana ciddi avantaj sağladı. Teoride gördüğümüz modellerin sahada birebir aynı şekilde uygulanmadığını, ancak mantık yapısının birebir geçerli olduğunu fark ettim.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Staja başladığımda Microsoft Office programlarına yeterince hakim değildim. Basit görünen analizleri hazırlamak bile zamanımı alıyordu. Ancak süreç içinde formülleri, kısayolları ve veri düzenleme tekniklerini öğrendikçe verimliliğim ciddi şekilde arttı.

STAJ SONRASI KARIYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Evet. Bu staj, bölümümün yetkinliklerini daha verimli kullanabileceğim alanı daha net görmemi sağladı. Tamamen masa başı ve yalnızca bilgisayar odaklı bir işten ziyade, operasyonel süreçlerle iç içe ve sahaya daha yakın olduğum bir rolün bana daha uygun olduğunu fark ettim. Bu nedenle bir sonraki stajımı üretim odaklı planlamaya karar verdim.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

Stajı yalnızca zorunlu bir ders ya da “CV'ye eklenecek bir satır” olarak görmemelerini tavsiye ederim. Staj, hangi işi sevdiğinizi ya da sevmediğinizi anlamak için güvenli bir deneme alanı. Bu yüzden mümkün olduğunca erken başvuru yapmalarını ve süreci bilinçli yönetmelerini öneririm. Mülakatlara hazırlıksız girmemeleri çok önemli. Şirketi araştırmak, faaliyet alanlarını bilmek ve neden o departmanda staj yapmak istediklerini net ifade edebilmek ciddi fark yaratıyor. Ben Kariyer Merkezinden destek almanın da süreci güçlendirdiğini deneyimledim; bu tarz imkanları mutlaka değerlendirmelerini öneririm. Staj sürecinde ise pasif kalmamaları gerektiğini düşünüyorum. Sadece verilen işi yapmak yerine “Bu süreç neden böyle ilerliyor?”, “Burada nasıl iyileştirme yapılabilir?” gibi sorular sormak hem öğrenmeyi hızlandırıyor.



“

**Kararlı bir ruhun
sarsılmaz azmini
hiçbir şans, hiçbir
kader, hiçbir yazgı
engellemez,
durduramaz veya
kontrol edemez.**

”

ELLA WHEELER WILCOX

Talha Ayşat Polat

Bilgisayar Mühendisliği 2. Sınıf

TÜRK HAVA YOLLARI TEKNİK, Staj Deneyimi

19

STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

Staj bulmak için öncelikle kariyerkapısı.gov.tr'den ulusal staj programına başvuru yapmıştım. Ayriyeten staj yapmak istediğim yerlerin web sitelerini de araştırıp başvuru yaptım. Turkish Technic'e de kendi sitelerinden başvuru yaptım ve sonradan CV'mi Sabiha Gökçen'de onlara elden teslim ettim. Başvurum kabul edildi ve benden birkaç sağlık testi istediler. Sağlık testlerini yapıp belirtilen tarihte gidip teslim ettim. Testlerde bir sorun görülmedi ve stajım kesinleşmiş oldu.

İLK GÜN BEKLENTİLERİNİZ NELERDİ, NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

İlk gün tüm stajyerler olarak konferans salonunda toplandık. Bizlere hemen çalışma sahasına giremeyeceğimiz, önce burada iş güvenliği üzerine bilgilendirileceğimiz söylendi. 2. gün stajyer kartlarımız dağıtıldı ve uçak hangarlarına, güvenlik önlemleri ile, Turkish Technic'in çalışma alanlarını ve çalışanların yaptığını görmek için götürüldük. Bölümlerimize göre çalışacağımız alanlar söylendi ve sonraki günlerde çalışma alanlarımıza göre çalışmalara başladık.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

Tek bir ana beceriden çok tek bir iş üzerinde sorunu çözene kadar birden fazla küçük yöntem denediğim için birkaç alandan temel seviye beceri elde etmiş olduğumu düşünüyorum. Site programlama, mobil programlama, RFID teknolojisi, kod optimizasyonu, uygulama kırma vb. konular.

STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Zorlandığım bir durum olmadı.



ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS/STAJ BİLGİSİ İŞİNİZE YARADI?

Embedded Systems dersi bana verilen görev için biraz işe yaradı fakat stajı yaptığımın sonraki senesi gördüğüm Analysis of Algorithm dersi çok daha işe yarayabilirdi. Bana verilen çalışma alanı RFID el terminallerinin birkaç sorununu düzeltmek üzerinedir. Cihazların yapısı olarak Embedded Systems elbette yardımcı oldu fakat sorunun cihaz değil içindeki kodun performansı olduğunu anladığımda henüz o sene almamış olduğum Analysis of Algorithm çok daha işe yarayabilirdi.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Staj yaptığım zamanda olduğum kısım; kodun performanslı çalışmamasıydı. Günümüzde genel olarak artık çoğu cihaz hızlı çalışıyor ve çalıştığımız alanlarda da bilgisayarlarımız yeteri kadar hızlı. Fakat bana verilen görevde yıllar öncesinden kalma eski RFID cihazlarını düzeltmem gerekiyordu. Sorunun kodla alakalı olduğunu buldum ama yazmış olduğum kod bu eski cihazın kaldıracabileceği seviyede değildi. Kodumu daha performanslı yazmam gerekiyordu ve bunun üzerine araştırmalara başladım fakat stajın kısa süresinde vaktim yetmedi. Sonraki sene Analysis of Algorithm dersini aldığımda kodda yapmış olduğum hatayı fark ettim.

STAJ SONRASI KARIYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Staj sonrası kariyer hedefimde bir değişiklik olmadı. Bilgisayar ve bilgisayar türevi cihazlar üzerine çalışmaktan, sorun

parçalarda mı ya da kodunda mı diye cihazı kurcalayıp sorunu bulmaya çalışmaktan zevk alıyorum. Bilgisayarlar ve çalışma prensipleri her zaman ilgimi çekiyordu ve bu şekilde bilmediğim konularda cihazlar ya da ilk kez gördüğüm kodlar olsa bile uğraşmak benim yapmaktan hoşlandığım şeydi. İyi ki Bilgisayar Mühendisliğini seçmişim diyebilirim.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

İlk staj için küçük bir şirket seçmek daha mantıklı olabilir diye düşünüyorum. İlk stajım için bilgilerim bana verilen konu için yetersizdi ve o yüzden işimde çok başarılı olamadım. Diğer çalışanlardan konu için yardımlar istedim ama herkesin çalıştığı projeler vardı ve onların da bana verilen iş hakkında bilgisi yoktu. İkinci stajımı burada yapsaydım daha bilgili bir şekilde bana verilen işi halledebilirdim.





“

**Bazılarımız
tutunmanın
bizi güçlü kıldığını
düşünür; ama bazen
bırakmak da
güçlü kılar.**

”

HERMANN HESSE

Dicle Dokcu

Gıda Teknolojisi 2. Sınıf

DARDANEL, GIDA TEKNİKERLİĞİ,

Staj Deneyimi

20



STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

Stajımı tamamen kendi çabam ve bireysel başvurularım sonucunda buldum. Özellikle kariyerim açısından değerli olacağını düşündüğüm için Dardanel firmasıyla doğrudan iletişime geçmeyi tercih ettim. Öncelikle firma hakkında detaylı bir araştırma yaptım; faaliyet alanlarını, kurumsal yapısını ve stajyer profiline dair beklentilerini inceledim. Ardından özgeçmişimi ve niyet mektubumu bu doğrultuda güncelleyerek başvurumu gerçekleştirdim.

Başvuru sürecinde yalnızca form doldurup beklemek yerine süreci aktif şekilde takip etmeye özen gösterdim. Gerekli durumlarda mail yoluyla iletişime geçtim ve profesyonel bir dil kullanmaya dikkat ettim. Bu süreç bana, bir şeyi gerçekten istiyorsam vazgeçmeden çaba göstermem gerektiğini öğretti. Aynı zamanda sorumluluk alma, doğru ve etkili iletişim kurma ve kendimi ifade etme konusunda da önemli bir deneyim kazandım.

Kısacası staj sürecim benim için sadece bir kabul alma süreci değil; sabırlı olmayı, kararlı davranmayı ve profesyonel dünyaya bir adım daha bilinçli yaklaşmayı öğrendiğim öğretici bir deneyim oldu.

İLK GÜN BEKLENTİLERİNİZ NELERDİ, NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

İlk gün daha çok gözlem yapacağımı düşünüyordum. Ancak beklediğimden daha kısa sürede mikrobiyoloji laboratuvarı ortamına adapte oldum. Hijyen kuralları, laboratuvar düzeni ve analiz süreçleri hakkında detaylı bilgilendirme yapıldı. Disiplinli ve sistemli bir çalışma ortamıyla karşılaştım.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

Staj sürecinde laboratuvar disiplini, dikkat ve sorumluluk bilinci, zaman yönetimi ve ekip çalışması becerilerimi geliştirdim. Ayrıca mikrobiyolojik analizlerin uygulama aşamalarını öğrenerek teorik bilgileri pratiğe dökme fırsatı buldum.

STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Staj sürecinde beni en çok zorlayan nokta, yaptığım analizlerin yüksek düzeyde titizlik ve dikkat gerektirmesiydi. Özellikle ilk zamanlarda, küçük gibi görünen bir detayın bile sonuçları ciddi şekilde etkileyebileceğini fark etmek benim için hem şaşırtıcı hem de öğretici oldu. Teorik olarak hata payının önemini bilmekle, bunu uygulama sürecinde deneyimlemek arasında gerçekten büyük bir fark varmış.

Başlangıçta bu durum üzerimde bir baskı oluşturdu çünkü yaptığım her çalışmanın kontrol edilmesi, verilerin tekrar tekrar gözden geçirilmesi ve sonuçların tutarlılığının sağlanması gerekiyordu. Analiz yaparken sadece doğru sonuca ulaşmak değil, o sonuca hangi aşamalardan geçerek ulaştığımı da net bir şekilde ortaya koymam bekleniyordu. Bu da bana daha sistemli düşünmeyi ve planlı çalışmayı öğretti.

Zamanla, dikkatli ve kontrollü çalışmanın aslında süreci zorlaştırmadığını; tam tersine beni daha disiplinli ve özgüvenli hale getirdiğini fark ettim. Hata yapma ihtimalinin sorumluluğunu hissetmek, işime daha fazla sahip çıkmamı sağladı. Bu deneyim sayesinde detaylara odaklanma, sabırlı olma ve sonuç odaklı çalışma konularında önemli bir gelişim gösterdiğimi düşünüyorum.

ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS/STAJ BİLGİSİ İŞİNİZE YARADI?

Özellikle Temel Mikrobiyoloji, Gıda Mikrobiyolojisi ve laboratuvar uygulama derslerinde edindiğim bilgiler stajım sırasında doğrudan işime yaradı. Stajda öğrendiğim bilgileri, yeri geldiğinde üniversitedeki uygulama derslerinde pratiğe dökülebilmek; aynı şekilde önceki dönemlerde aldığım dersleri staj ortamında aktif olarak kullanmak benim için çok faydalı oldu. Bu durum, teorik bilgilerin kalıcı hale gelmesini sağladı.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Laboratuvar cihazlarını kullanma konusunda pratik deneyim eksikliğim olduğunu fark ettim. Ayrıca iş hayatındaki tempo ve disipline daha hızlı adapte olmam gerektiğini gördüm.

STAJ SONRASI KARİYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Staj süreci, mikrobiyoloji alanında çalışmak istediğimi daha net görmemi sağladı. Gıda sektöründe, özellikle kalite kontrol ve mikrobiyoloji laboratuvarlarında kariyer yapma hedefim güçlendi.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

Stajlarını mutlaka kendilerini geliştirebilecekleri, aktif görev alabilecekleri yerlerde yapmalarını öneririm. Öğrenmeye açık olmaları, soru sormaktan çekinmemeleri ve teorik bilgileri pratiğe dönüştürmeye çalışmalarını stajdan alınan verimi artırıyor.



“

**Yaşam
sanatının tamamı,
bırakma ve
tutunmanın
ince bir karışımında
yatar.**

”

HENRY ELLIS

Recep Kutay Taşkın

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf Öğrencisi

MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ GENETİK

HASTALIK DEĞERLENDİRME MERKEZİ,

Staj Deneyimi

21

STAJINI NASIL BULDUN?

Benim sürecim biraz araştırma ve takip gerektirdi. Moleküler biyoloji ve genetik alanında özellikle klinik tanı süreçlerini öğrenmek istediğim için genetik tanı laboratuvarlarına yöneldim. İlgili alanım PCR, viral yük analizi ve translokasyon çalışmaları olduğu için, bu alanlarda aktif çalışan bir merkez bulmaya odaklandım. Bu doğrultuda, ilgili kurumları ve laboratuvarların yürüttüğü çalışmalarını düzenli olarak takip ettim; uygun gördüğüm merkezlere doğrudan başvuru yaptım.

Başvuru sürecinde CV'mi ve referanslarımı ilettim. Ayrıca, stajdan beklentimi ve öğrenmek istediğim başlıkları net biçimde paylaşmaya özen gösterdim. Laboratuvarın hem moleküler tanı hem de veri analizi süreçlerini aktif yürütmesi benim için büyük bir avantaj oldu. Bu sayede, yalnızca laboratuvar uygulamalarını değil; sürecin raporlama, değerlendirme ve veri yorumlama tarafını da görme fırsatı bulacağımı düşündüm. Bu nedenle, başvuru aşamasında özellikle bu iki yönü birlikte yürüten merkezlere öncelik verdim.



BU SÜREÇTE SENİ ZORLAYAN NE OLDU?

Başta teknik terimlere ve cihaz sistemlerine adapte olmak zorlayıcıydı. Özellikle Rotor-Gene Q sistemi ve QIAGEN kitlerinin analiz mantığını anlamak zaman aldı. Ayrıca PCR analizinde internal kontrol, negatif kontrol ve QS1-QS5 standartlarının neyi ifade ettiğini kavramak başlangıçta karmaşıktı.

Buna ek olarak, analiz sürecinde her adımın belirli bir sıraya ve kontrol mantığına göre ilerlemesi, ilk etapta dikkat ve disiplin gerektiriyordu. Sonuçların doğru yorumlanabilmesi için kontrollerin anlamını, olası hata kaynaklarını ve "beklenen/uygunsuz" sonuç senaryolarını aynı anda değerlendirmek gerektiği için başlangıçta süreç biraz yorucuydu. Zamanla, tekrarlayan uygulamalar ve ekip içi yönlendirmeler sayesinde hem cihazın işleyişine hem de analiz mantığına daha hızlı adapte oldum.

STAJDA NE YAPIYORDUN?

PCR internal kontrol sistemlerini gözlemladim. HBV gibi örneklerde viral yük analizi yapılıyordu. Kit içindeki 5 standart (QS1-QS5) ile standart eğri oluşturuluyor ve hastanın kopya sayısı belirleniyordu. RNA izolasyonu, cDNA sentezi ve t(9;22) translokasyon sürecini takip ettim. Ayrıca Excel'den hasta listelerinin sisteme aktarılması ve testlerin organize edilmesini gözlemladim.

Bunlara ek olarak, iş akışının numune kabulünden sonuç raporlamaya kadar nasıl ilerlediğini genel hatlarıyla izleme fırsatım oldu. Analiz öncesinde örneklerin hazırlanması, çalışmanın planlanması ve kontrollerin doğru şekilde dahil edilmesi gibi süreçlerin, testin güvenilirliği açısından kritik olduğunu sahada daha net gördüm. Laboratuvarın hem moleküler tanı hem de veri yönetimi tarafını aktif yürütmesi sayesinde, yalnızca ıslak laboratuvar adımlarını değil; verinin sisteme girilmesi, testlerin sıralanması ve süreç takibinin nasıl organize edildiğini de gözlemladim.

BU STAJ GELECEĞİNİ NASIL ETKİLEDİ?

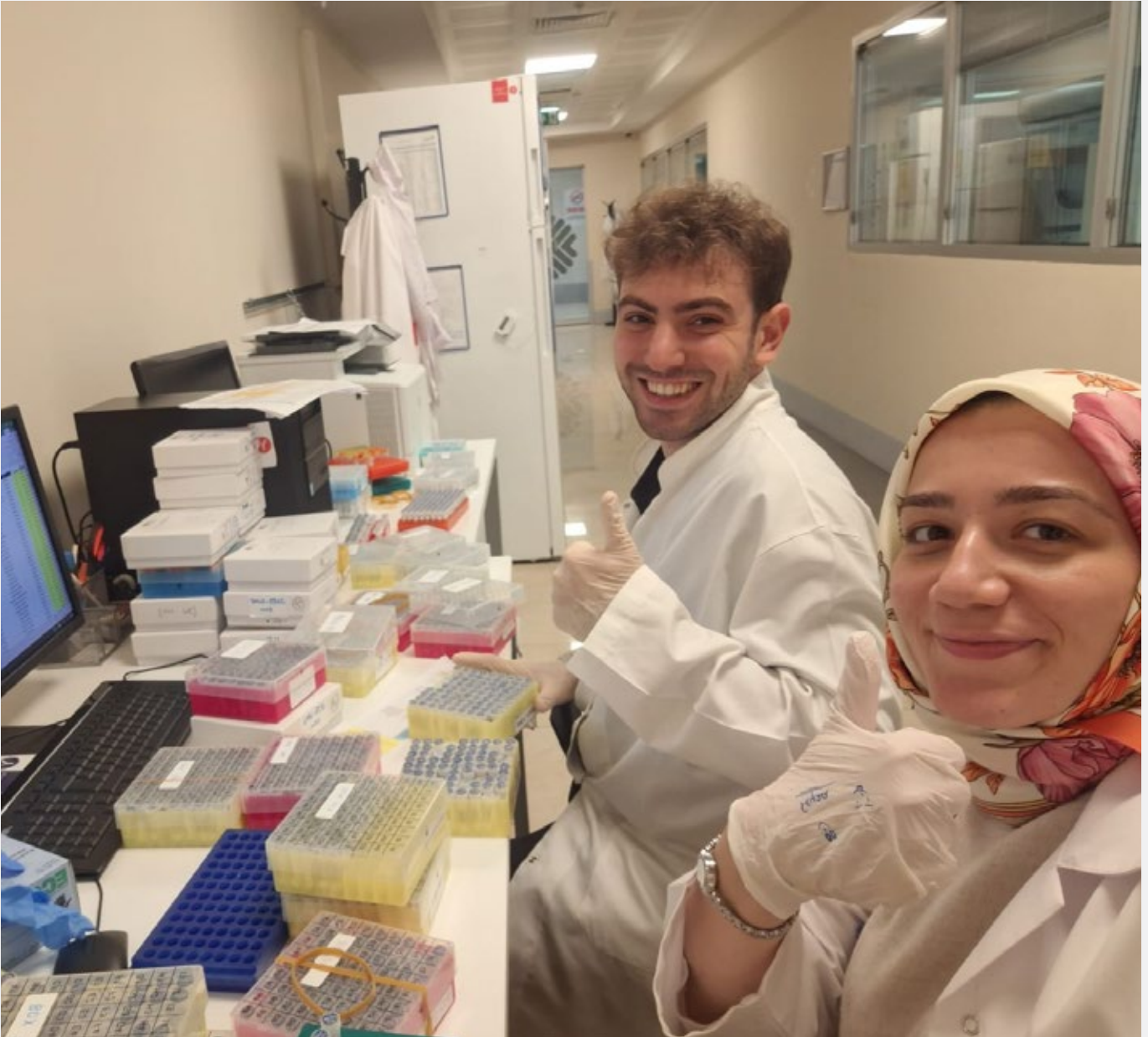
Bu staj bana moleküler tanının sadece “pozitif-negatif” olmadığını; sonuçların nicel olarak değerlendirilmesinin ve yorumlanmasının da en az tespit kadar önemli olduğunu gösterdi. Viral yük takibinin tedavi sürecini doğrudan etkilediğini sahada görmek, bakış açımı belirgin şekilde değiştirdi. Özellikle viral kopya sayısının tedavi başarısını değerlendirmede kritik bir parametre olması benim için çok öğreticiydi. Bu deneyim, klinik tanı süreçlerine olan ilgimi netleştirdi ve ileride moleküler tanı, klinik biyoloji ve veri temelli analiz tarafında kendimi geliştirmem gerektiğini daha somut hale getirdi.

DANIŞMANINA NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Sorularımı sabırla yanıtladığı ve analiz mantığını detaylı şekilde anlattığı için teşekkür ederdim. Özellikle kalite kontrol mantığını öğretmesi benim için çok değerliydi. Süreci sadece “nasıl yapılır” düzeyinde değil, “neden böyle yapılır” yaklaşımıyla açıklaması; kontrollerin neyi güvence altına aldığını ve sonuç yorumlamasında nasıl bir çerçeve sunduğunu anlamamı kolaylaştırdı.

ORAYI TEK KELİME İLE NASIL TANIMLARSIN?

Disiplinli.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Kendin için
en büyük
vizyonu
kur.**

”

OPRAH WINFREY

Beyza Sultan Mutlu

Biyomühendislik 4. Sınıf

EVYAP – AR-GE, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/beyza-sultan-mutlu-94543423b](https://www.linkedin.com/in/beyza-sultan-mutlu-94543423b)

22



BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

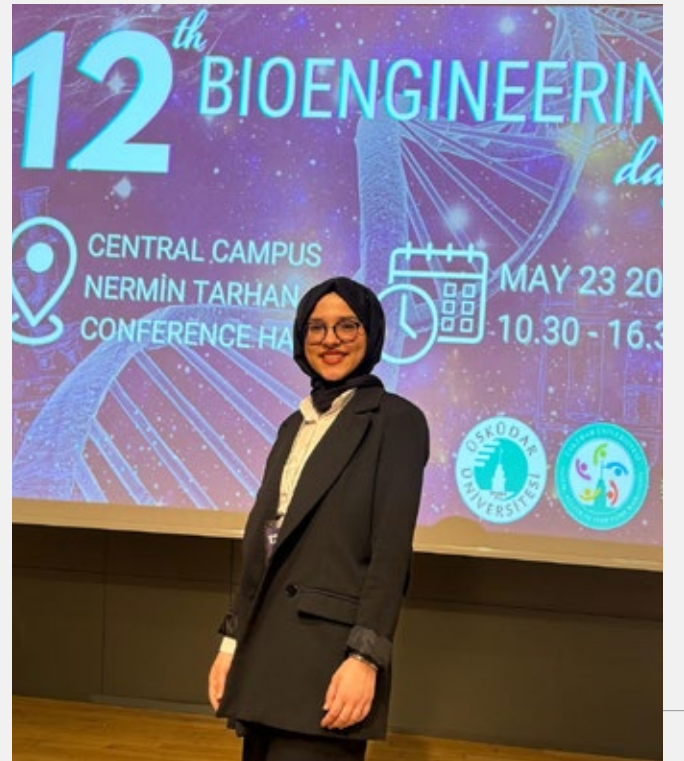
Açıkçası staj sürecinde adapte olmakta zorlanmadım. İlk günden itibaren öğrenmek için oldukça istekliydim ve özellikle tekniker abilerin peşini hiç bırakmadım. Onlardan hem laboratuvar süreçlerini hem de işin pratik tarafını öğrenmeye çalıştım. Bu sayede fabrikanın görebileceğim birçok farklı alanını da görme fırsatım oldu. Tabii ki her şey yeni olduğu için dikkatli olmak ve sürekli öğrenme halinde kalmak gerekiyordu ama bu benim için zorlayıcıdan çok geliştirici bir süreçti.

STAJDA NE YAPIYORDUN?

Stajım boyunca kişisel bakım ürünlerinin geliştirme süreçlerini yakından gözlemlene fırsatı buldum. İlk başta daha çok izleyip not alarak ilerledim. Zamanla formülasyon süreçlerine, test aşamalarına ve günlük Ar-Ge çalışmalarına daha aktif şekilde dahil olmaya başladım. Özellikle ürünlerde yeni renk arama çalışmalarına bizzat katılma fırsatım oldu, bu da sürecin daha yaratıcı ve uygulamalı tarafını görmemi sağladı. Gün içinde öğrendiklerimi not almak ve sonrasında tekrar etmek, süreci daha iyi anlamamda çok yardımcı oldu.

STAJINI NASIL BULDUN?

Staj sürecim, Ar-Ge alanında deneyim kazanmak istememle başladı. Bu doğrultuda Evyap'ın kariyer fırsatlarını takip ettim ve başvuruyu yaptım. Başvuru sürecinde özellikle bu alana olan ilgimi ve öğrenme isteğimi vurgulamaya çalıştım. Mülakat sürecinin ardından kişisel bakım Ar-Ge departmanında staj yapma fırsatı yakaladım.





BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Bu staj; Ar-Ge alanını daha yakından tanımamı sağladı ve aslında beklentilerimle gerçek süreçler arasındaki farkı görmem açısından çok faydalı oldu. Bir ürün geliştirip onu piyasaya sunma sürecinin, tahmin ettiğimden çok daha hassas ve yavaş ilerlediğini fark ettim. Yeni ürünler geliştirmek oldukça keyifli olsa da, aradığım yaratıcılığı bu süreçte tam olarak yakalayamadığımı düşündüm. Bu da benim için önemli bir farkındalık oldu, gelecekte nasıl bir alanda ilerlemek istediğime daha bilinçli karar vermemi sağladı.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Bu süreçte bana destek olan herkese, özellikle de sabırla her sorumu yanıtlayan ve işin inceliklerini öğreten ekip arkadaşlarıma teşekkür etmek isterdim. Sürekli soru sormama rağmen her zaman yardımcı olmaları benim için çok değerliydi.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Keşif





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Liderlik
zor bir yolculuktur;
ama etkisi büyüktür.**

”

INDRA NOOYI

Zeynep Yöney

Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. Sınıf

ATABAY KİMYA SANAYİ VE

TİCARET A.Ş. AR-GE, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/zeynep-y-625553210](https://www.linkedin.com/in/zeynep-y-625553210)

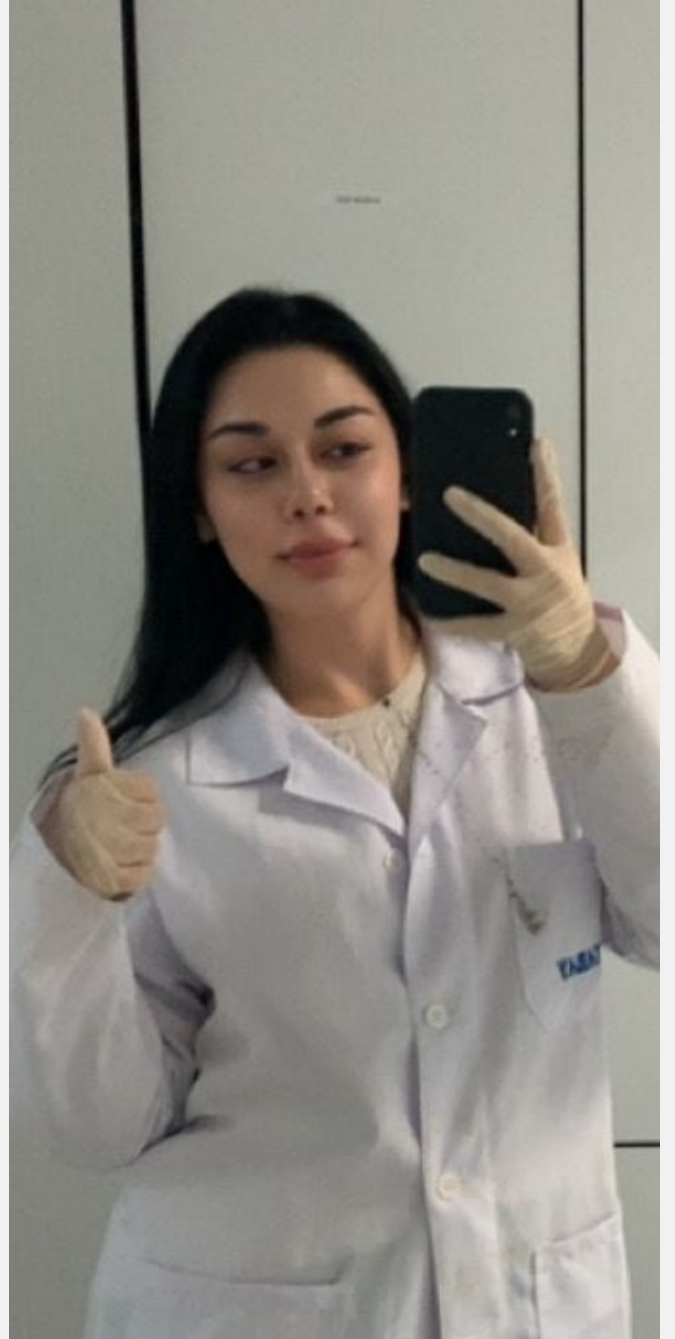
23

STAJINI NASIL BULDUN?

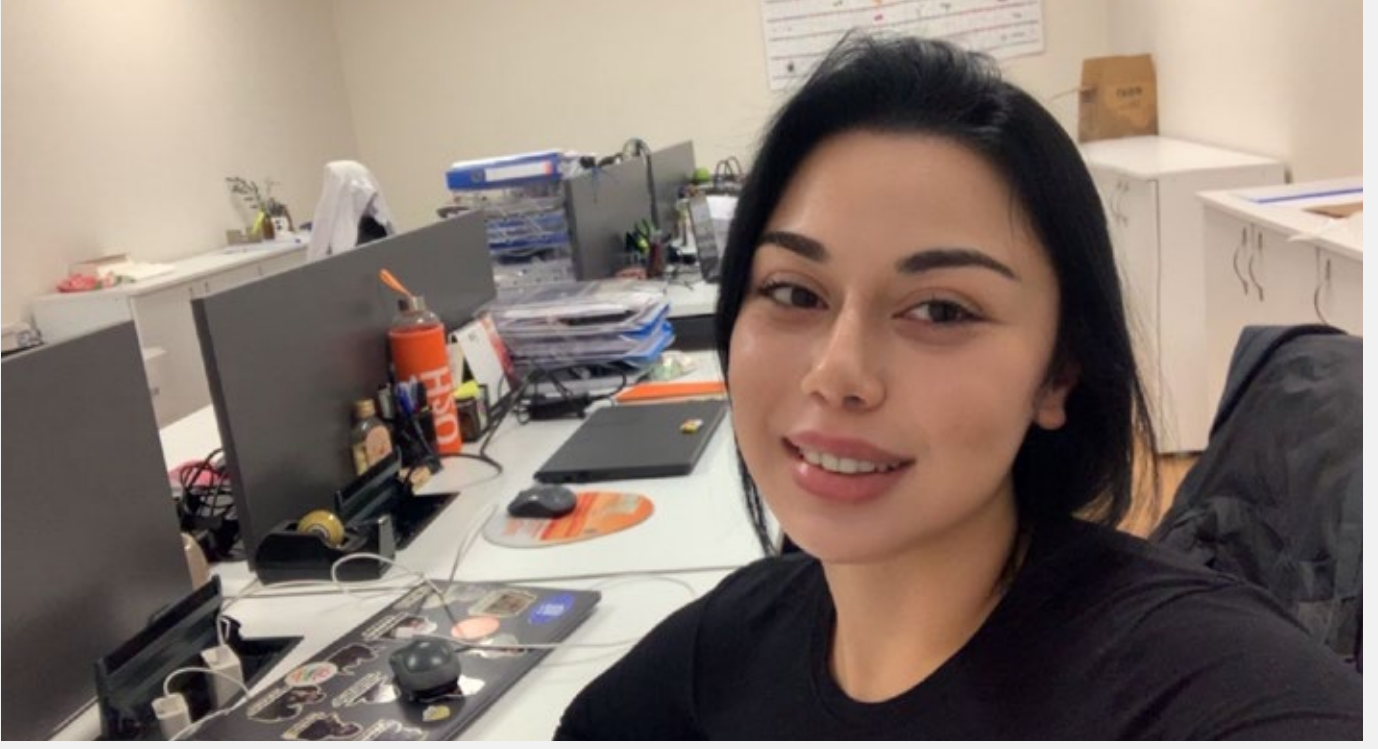
Staj sürecim, akademik hedeflerimi ve hangi alanda deneyim kazanmak istediğimi netleştirmemle başladı. Moleküler Biyoloji ve Genetik eğitimi alırken, teorik bilgimi endüstri ortamında uygulayabileceğim ve bilimsel bakış açımı geliştirebileceğim bir kurumda staj yapmak istiyordum. Bu doğrultuda ilaç sektörünü araştırdım ve Atabay Kimya Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin köklü yapısı, kalite odaklı yaklaşımı ve Ar-Ge faaliyetleri benim için güçlü bir motivasyon kaynağı oldu. Başvuru sürecinin ardından profesyonel bir ilaç ve kimya firmasında staj yapma fırsatı elde ettim.

BU SÜREÇTE VE AYRICA ORADA DA STAJ YAPARKEN SENİ ZORLAYAN NELER OLDU?

Üniversitede edindiğimiz teorik bilgilerin, ilaç ve kimya endüstrisinde çok daha sistematik ve standartlara bağlı şekilde uygulandığını görmek başlangıçta zorlayıcıydı. Özellikle GMP (Good Manufacturing Practices) ve GLP (Good Laboratory Practices) kapsamında yürütülen çalışmalar, yüksek disiplin ve sorumluluk gerektiriyor. Dokümantasyonun, izlenebilirliği ve



SOP'lere (Standard Operating Procedures) eksiksiz uyumun ne kadar kritik olduğunu deneyimlemek, adaptasyon sürecimde önemli bir öğrenme aşaması oldu. Ancak bu süreç, mesleki gelişimim açısından son derece öğreticiydi.



STAJ'DA NE YAPIYORDUN?

Staj sürecimde hem Kalite Kontrol hem de Ar-Ge departmanlarında aktif olarak yer alma fırsatı buldum. Kalite Kontrol biriminde; analiz süreçlerini, kullanılan cihazları ve elde edilen sonuçların GMP ve GLP standartları çerçevesinde nasıl değerlendirildiğini gözlemledim. Ar-Ge departmanında ise deneysel süreçlerin planlanması, metod geliştirme çalışmaları ve araştırma yaklaşımının endüstriyel bakış açısıyla nasıl şekillendiğini yakından deneyimledim.

Ayrıca üniversite hayatım boyunca yer aldığım TÜBİTAK destekli projeler; araştırma disiplini, veri analizi ve bilimsel düşünme becerilerimi geliştirmemde önemli rol oynadığı için, staj sürecinde karşılaştığım Ar-Ge çalışmalarını daha bilinçli değerlendirebilme sağladı.

BURADAKİ STAJIN GELECEKTEKİ FİKİR VE KARARLARINI NE KADAR ETKİLEDİ?

Atabay Kimya 'da edindiğim staj deneyimi, akademik bilgi ile endüstriyel uygulamalar arasındaki ilişkinin ne kadar güçlü ve tamamlayıcı olduğunu net bir şekilde görmemi sağladı. Bilimsel bilginin; kalite, güvenlik ve sürdürülebilirlik odaklı bir anlayışla ürüne dönüştürülmesi, kariyer hedeflerimi daha gerçekçi ve bilinçli şekilde planlamama katkı sundu. Bu deneyim, mezuniyet sonrası yol haritamı belirlerken önemli bir referans noktası oldu.

BUNU SENİN DANIŞMANIN OKUYOR OLSAYDI NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

Staj sürecimde bana yol gösteren, sorularımı sabırla yanıtlayan ve öğrenme sürecimi destekleyen tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim. Profesyonel çalışma ortamı ve bilgi paylaşımına açık yaklaşımları, mesleki gelişimim açısından oldukça kıymetliydi.

SON OLARAK ORAYI TEK KELİME İLE NASIL İFADE EDERSİN?

Profesyonel.





KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Zor zamanlar
kim olduğunu
ortaya çıkarır.**

”

HOWARD SCHULTZ

Şerife Beyaz Türkoğlu

Yazılım Mühendisliği 4. Sınıf

ISALA HOSPITAL – NETHERLANDS –

RADYOLOJİ DEPARTMANI, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/beyza-turkoglu-33603a2b7](https://www.linkedin.com/in/beyza-turkoglu-33603a2b7)

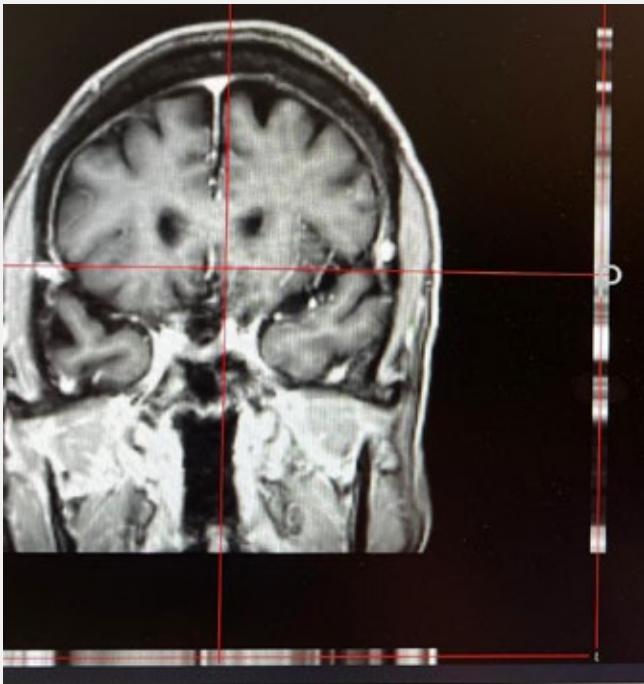
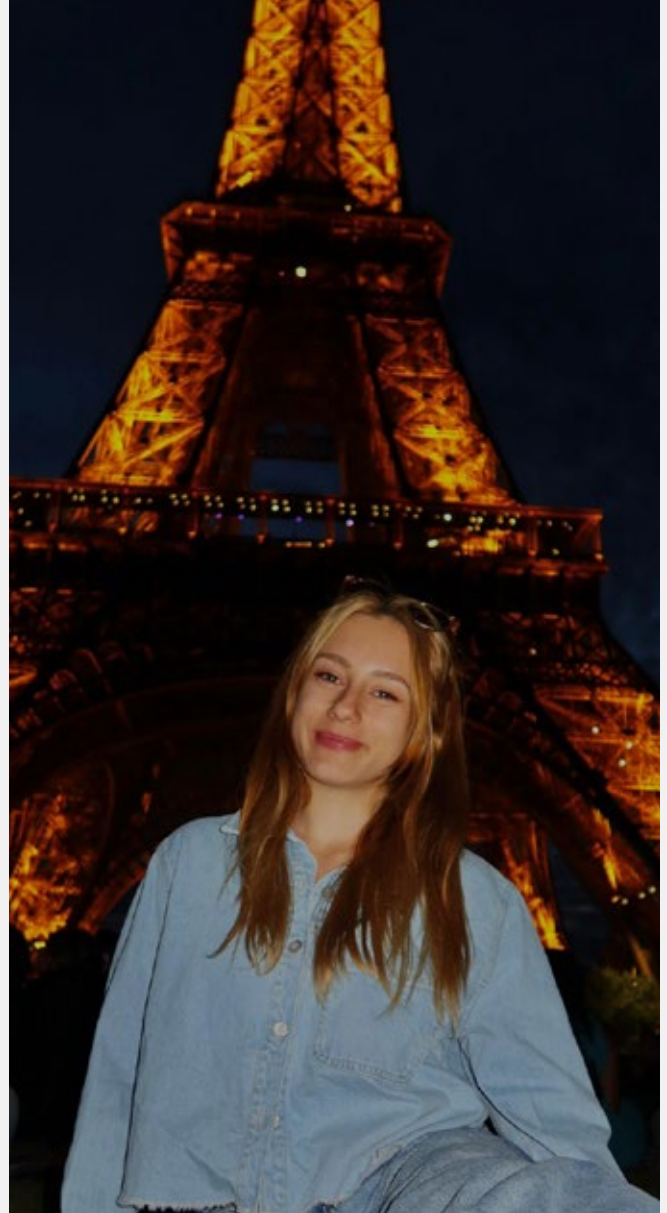
24

STAJINI NASIL BULDUN?

Erasmus eğitimim sırasında Hollanda'da bulunduğum dönemde, kariyerim adına önemli bir adım atmak için aktif olarak staj arayışı içerisindeydim. Alanıma uygun olduğunu düşündüğüm akademisyenlerin research gruplarını araştırıyor ve bu gruplara bireysel başvurular yapıyordum. Bu süreçte, Windesheim Üniversitesi'nde ders aldığım bir hocam, benim hem teknik becerilerimi hem de çalışma disiplinimi fark ederek beni daha önce birlikte çalıştığı Isala Hastanesi Radyoloji Departmanı'nda yürütülen bir projeye önerdi. Bu öneri benim için önemli bir dönüm noktası oldu. Hocamın referansı sayesinde proje direktörü ile bir görüşme gerçekleştirdim ve mülakat sürecinin olumlu geçmesiyle birlikte proje ekibine kabul edilerek staj yapma fırsatı elde ettim.

İLK GÜN BEKLENTİNİZ NELERDİ? NELERLE KARŞILAŞTINIZ?

İlk gün benim için oldukça heyecanlıydı. Isala bir devlet hastanesi olduğu için çalışma ortamı tamamen Hollandalı çalışanlardan oluşuyordu ve uluslararası bir stajyer olarak bu durum bende doğal olarak hem heyecan hem de biraz stres yarattı. İlk



günkü en büyük beklentim, çalışma ortamını tanımak ve işleyiş dinamiklerini anlayabilmektir. Günüm beklediğimden çok daha iyi geçti. Proje takım liderim, günün yarısını tamamen bana ayırarak proje amacını, detaylarını ve işleyişini sunum yaparak oldukça kapsamlı bir şekilde anlattı. Ardından tüm departmanı gezdirerek ekip arkadaşlarıyla tanışmamı sağladı. Özellikle üzerinde çalışacağım Gamma Knife tedavisinin uygulandığı alanı ve kullanılan cihazı detaylı bir şekilde görme fırsatı bulmam benim için çok değerliydi. Tüm ekibin samimi, hoşgörülü ve destekleyici yaklaşımı sayesinde günün sonunda kendimi hem rahat hem de motive hissettim.



EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

Bu staj sürecinde hem teknik hem de kişisel anlamda çok yönlü gelişim sağladım. Öncelikle, güçlü bir Avrupa ülkesi olan Hollanda'da çalışmak, uluslararası düzeyde bir projede problemlere nasıl yaklaşıldığını ve çözüm süreçlerinin nasıl stratejik ve sistematik bir şekilde planlandığını gözlemleme fırsatı sundu.

EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

İletişim becerilerimi özellikle iş İngilizcesi alanında önemli ölçüde geliştirdim. Büyük gruplara haftalık rapor sunumları yaparak hem kendimi ifade etme hem de profesyonel sunum yapma konusunda ciddi bir deneyim kazandım. Teknik açıdan ise, üzerinde çalıştığım yapay zekâ modeli sayesinde kodlama becerilerimi geliştirdim. Veri seti hazırlama ve model doğruluğunu artırmaya yönelik çalışmalar yaparak bu alanda derinlemesine bilgi edindim. Ayrıca, yapay zekâ ve sağlık alanını birleştiren bu özgün alanda, gerçek hastalar üzerinde uygulanan bir tedavi yöntemi için model geliştirmek ve bunun gerçek hayatta karşılık bulduğunu görmek, alana olan motivasyonumu önemli ölçüde artırdı. Aynı zamanda, uluslararası bir ortamda bulunmak sosyal çevremi genişletmemi sağladı ve güçlü bir global network oluşturmama katkıda bulundu.

STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Avrupa'da staj yaptığınızda, size gerçekten bir stajyerden ziyade profesyonel bir ekip üyesi gibi yaklaşıyor. Bu da beraberinde ciddi sorumluluklar ve belirli süreler içinde tamamlanması gereken görevler getiriyor. Bu disiplinli çalışma sistemi uzun vadede oldukça geliştirici olsa da, özellikle ilk haftalarda adapte olmak zaman zaman zorlayıcı olabiliyor.



Örneğin, size verilen bir veriyi makine öğrenimi için anlamlı bir veri setine dönüştürmeniz istendiğinde, doğru adımları belirlemek ve en uygun yöntemi seçmek tamamen sizin sorumluluğunuzda oluyor. Süreç boyunca soru sorabiliyorsunuz, ancak çoğu zaman doğrudan bir çözüm verilmek yerine, doğruyu ve yanlış deneyimleyerek kendiniz bulmanız bekleniyor. Bu durum başlangıçta zorlayıcı olsa da, problem çözme becerilerini geliştiren ve bireysel sorumluluk bilincini artıran çok değerli bir öğrenme süreci sunuyor. Kısacası, adapte olması zor ama bir o kadar da geliştirici bir deneyimdi.



ÜNİVERSİTEDEKİ HANGİ DERS / STAJ BİLGİSİ İŞİNİZE YARADI?

Üsküdar Üniversitesi, öğrencilerini bu tarz ciddi ve uluslararası stajlara hazırlama konusunda gerçekten güçlü bir altyapı sunuyor. Özellikle anadilim olan Yazılım Mühendisliği bölümünde aldığım temel kodlama ve proje bazlı dersler, bana sağlam bir teknik temel kazandırdı. Bu süreçte bana katkı sağlayan değerli Hocalarım Dr. Öğr. Üyesi Kristin SURPUHÍ BENLİ ve Dr. Salim Jibrin Danbatta'ya özellikle teşekkür etmek isterim.

Üniversitenin neuroscience odaklı yapısı ve multidisipliner eğitim anlayışı ise benim için büyük bir avantajdı. Türker hocadan aldığım "AI and Data Science for Innovation in Healthcare" dersi, farklı disiplinleri bir arada düşünme becerisi kazandırarak kariyerimde hangi alanda ilerlemek istediğimi netleştirmemde önemli bir rol oynadı. Bunun yanı sıra, Moleküler Biyoloji ve Genetik yandalım kapsamında aldığım bioinformatik dersi ve Muhsin hocanın interaktif, soru-cevap temelli ders işleyişi sayesinde hem yazılım hem de biyoloji alanında daha derin bir

bakış açısı kazandım. Ayrıca, üniversitede International Office'te çalıştığım süreç, daha yurt dışına gitmeden önce iletişim becerilerimi geliştirmeme ve uluslararası bir perspektif kazanmama önemli katkı sağladı. Tüm bu deneyimler, staj sürecine daha hazır, özgüvenli ve çok yönlü bir şekilde başlamamı sağladı.

EKSİKLERİNİZİ HANGİ ALANLARDA FARK ETTİNİZ?

Staj sürecinde, yaptığım her farklı görev aslında farklı yönlerimi geliştirmeme katkı sağladı. Bu nedenle stajın sadece tek bir alanda değil, birçok alanda eksiklerimi fark etmemi ve bu eksiklerin üzerine gitmemi sağladığını söyleyebilirim. Ancak genel olarak en büyük farkındalığım, yalnızca teorik bilgiye sahip olmanın yeterli olmadığı yönündeydi. Derslerle bilgi birikimi oluşturmak önemli olsa da, bu bilgiyi gerçek bir problem üzerinde uygulamak bambaşka bir deneyim. Özellikle geliştirdiğim modelin, gerçek bir kanser hastasının Gamma Knife tedavisinde kullanılabilecek olması; o ortamı, cihazı ve süreci birebir görmek ve hatta hastanın gözlerine bakmak, yaptığım işin ne kadar ciddi ve titizlik gerektirdiğini derinden fark etmemi sağladı. Bu da bana güçlü bir sorumluluk bilinci kazandırdı. Kısacası, bir şeyi ne kadar çok teoride öğrenirsek öğrenelim; balık tutmayı yüzlerce kez dinlese bile, oltayı elimize alıp gerçekten denemeden asıl öğrenmenin başlamadığını bu süreçte deneyimledim.





STAJ SONRASI KARIYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Staj sonrası kariyer hedeflerimin daha da netleştiğini ve güçlendiğini söyleyebilirim. Aslında bu alanda ilerlemek istediğime ikinci sınıftayken karar vermiştim, ancak bu staj deneyimi, tam olarak ne yapmak istediğimi somutlaştırmam açısından çok önemli bir rol oynadı. Özellikle yapay zekâ ve sağlık alanında çalışmanın benim için ne kadar doğru bir tercih olduğunu bu süreçte daha net gördüm. Bunun yanı sıra, Avrupa'daki çalışma sistemini yakından gözlemlemek, Türkiye'de bu alanda ne tür yenilikler yapılabileceği konusunda da bana yeni bakış açıları kazandırdı.

Kısacası, bu staj hem kariyer hedeflerimi netleştiren hem de bu hedeflere olan motivasyonumu güçlendiren çok önemli bir deneyim oldu.

ARKADAŞLARINIZA STAJ KONUSUNDA NE TAVSİYE EDERSİNİZ?

Kesinlikle sırt çantalarını alıp yola çıkmalarını öneririm :). Özellikle yurt dışında yapılan stajlar, insanın hayatına bambaşka perspektifler kazandıran ve yeni dünyaların kapısını aralayan deneyimler. Bu süreç sadece mesleki gelişim değil, aynı zamanda kendini yeniden keşfetme yolculuğu. Kendi sınırlarını görmek, konfor alanından çıkmak ve risk almak, insanı gerçekten ileri taşıyan en önemli adımlar. Ayrıca, ülkemize sağlayabileceğimiz en büyük katkının, kendimizin en iyi versiyonu olmakla mümkün olduğuna inanıyorum. Bu yüzden herkesin kendini zorlaması, farklı deneyimlere açık olması ve cesur adımlar atması gerektiğini düşünüyorum. Bu yolculuk sadece teknik becerilerinizi geliştirmekle kalmaz; aynı zamanda iletişim becerilerinizi güçlendirir, farklı kültürleri tanımanızı sağlar ve dünyaya daha geniş bir perspektiften bakabilmenize katkı sunacaktır.



KARİYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

“

**Sınırlarını
aşmadan
gerçek potansiyelini
göremezsin.**

”

ERIC SCHMIDT

Hatice Rana Çekiç

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf

KAZANCI HOLDİNG, Staj Deneyimi

[linkedin.com/in/hatice-rana-çekiç](https://www.linkedin.com/in/hatice-rana-çekiç)

25

STAJI NASIL BULDUNUZ? BAŞVURU SÜRECİNİZ NASILDI?

Benim sürecim üniversiteye ilk adım attığım andan itibaren başladı. Her zaman kendimi geliştirmek için çabaladım; çeşitli kurslara ve seminerlere katıldım. Zamanla edindiğim bilgi ve deneyimlerle birkaç farklı yere başvuru yaptım. Başvuru sürecinin ardından çeşitli görüşmelere katıldım ve sonunda staj sürecim başlamış oldu.

STAJ SÜRECİNDE SİZİ EN ÇOK ZORLAYAN NOKTA NE OLDU?

Aslında zorlandığımı söyleyemem; ancak kurumsal kültür konusunda hiçbir tecrübem yoktu. Bu nedenle birçok şeyi sıfırdan öğrenmem gerekti. Pek çok konuda kendimi geliştirmem gereken alanlar vardı; ancak zamanla gözlem yaparak, soru sorarak ve sürece aktif şekilde dahil olarak adapte oldum.

Elbette bu kısa sürede gerçekleşmedi. Kurumsal hayata uyum sağlamak; sabır, dikkat ve sürekli öğrenme isteği gerektiriyor. Bu süreç hem profesyonel bakış açımı geliştirdi hem de kişisel olarak daha disiplinli ve sorumluluk sahibi biri olmama katkı sağladı.

STAJ SONRASI KARİYER HEDEFLERİNİZDE BİR DEĞİŞİKLİK OLDU MU?

Birçok farklı alanda staj yapma imkânım oldu. Hem özel sektör hem de kamu sektörünü deneyimleme fırsatı yakaladım. Bu süreçte iki yapının çalışma dinamiklerini yakından gözlemleme şansı buldum. Ancak özel sektörün hızlı temposu, değişime açık yapısı ve dinamik çalışma ortamı benim için her zaman daha çekici oldu.

Bu deneyimler, kariyerimde hangi alanda ilerlemek istediğim konusunda bana çok net bir bakış açısı kazandı ve hedeflerimi daha bilinçli bir şekilde belirlememe yardımcı oldu.



EN ÇOK HANGİ BECERİLERİ GELİŞTİRDİNİZ?

Staj sürecim bana özellikle farklı çalışma ortamlarına uyum sağlama, inisiyatif alma ve problem çözme konularında önemli kazanımlar sağladı. Yeni bir düzene adapte olurken gözlem yapmayı, doğru soruları sormayı ve ekip çalışmasına aktif katkı sunmayı öğrendim. Hem kamu hem özel sektörü deneyimlemek ise karar verme becerimi güçlendirdi ve kariyer hedeflerimi daha net bir şekilde şekillendirmeme yardımcı oldu.

Merkez Yerleşke

Altunizade Mah. Üniversite Sok. No: 14
34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No: 23
34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşkesi – Kariyer Merkezi Daire Bşk. Ofisi

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad.
34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

NP Sağlık Yerleşkesi – Kariyer Merkezi Daire Bşk. Ofisi

Yamanevler Mah. Site Yolu Cad. No: 10-13
Ümraniye / İstanbul / Türkiye

Tıp Fakültesi NP Yerleşkesi

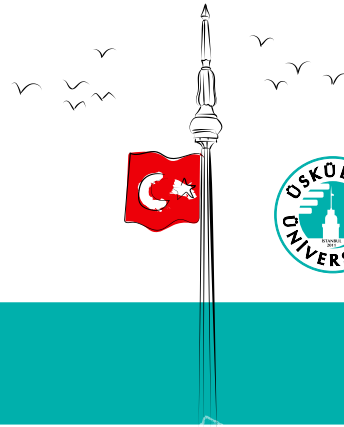
Yamanevler Mah. Site Yolu Cad. No: 27
34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye

Üsküdar Üniversitesi Dış Hastanesi

Yamanevler Mah. Site Yolu Cad. No: 10-13
Ümraniye / İstanbul / Türkiye

NPİSTANBUL Hastanesi

Yamanevler Mah. Site Yolu Cad. No: 27
34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye



**KARIYER MERKEZİ
DAİRE BAŞKANLIĞI**



uskudar.edu.tr



uskudaruniversitesi



uskudarinternational

